

## 平成28年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：平成28年4月～平成29年3月

### 1. 学校概要

学校名 奈良市立椿井小学校

---

種別  保育園・幼稚園     小学校     小中一貫教育  
 中学校     中高一貫教育     高等学校  
 教員養成     技術/職業教育  
 特別支援学校     その他 (                      )

所在地 〒630-8136  
奈良県奈良市椿井町25

---

E-mail tsubai-e@naracity.ed.jp

---

Website <http://www.naracity.ed.jp/ele01/index.cfm/6.html>

---

児童生徒数 男子117名    女子103名    合計220名  
 児童・生徒の年齢6歳～11歳

### 2. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか (                      )

### 3. 活動内容

#### (1) 1年間の主な活動内容

#### ○各学年の年間活動

#### 2016年度年間活動 3年生

	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
活動内容	<b>奈良の町 発見 (全70)</b>										
	<b>校区をたんけんをしよう (8)</b> ○ 校区を調べよう ○ 地図を作ろう ○ 友達に調べたことを伝えよう			<b>奈良の町のたんけんをしよう (18)</b> ○ スーパーマーケットのひみつを調べよう ○ スーパーマーケットを探検に行こう ○ 工夫や苦労について調べよう ○ 調べたことをまとめて発表しよう					<b>おもちゃランド (8)</b> ○ 明かりのつくおもちゃやじ石を使ったおもちゃを考えよう ○ 考えたおもちゃを作ろう ○ 作ったおもちゃでおもちゃランドを作ろう		
内容	<b>奈良公園の自然に親しもう</b> ○ 谷幸三先生による、奈良公園の現地説明										
	<b>地域の伝統産業を知ろう</b> ○ 奈良筆づくりの体験 ○ 古梅園見学										
枠を活動内容毎に色分けをしてください。 国際理解 地域遺産 福祉 環境 情報 その他 他教科 ※ 関連する活動や教科学習があれば、線をつないでみてください。											
<b>国際理解・外国語活動 (20)</b> 外国の言葉や文化に親しもう・コンピューターリテラシー											<b>6年生に感謝の気持ちを伝えよう (6)</b>

#### 2016年度年間活動 4年生

	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	
活動内容	<b>自分たちの町奈良のよさを見つけ伝えよう (全70)</b>											
	<b>水の行方・ごみの行方を探ろう (10)</b> 現地学習 (布目ダム、緑ヶ丘浄水場、清水園、清掃工場)			<b>奈良の良さを伝えよう (18)</b> ○ 自分たちの町のよさを再確認しよう ○ 伝えたいことを考えよう					<b>2分の1成人式をしよう (9)</b> ○ 生まれた時からこれまでの成長を家族や親せきにインタビューしよう ○ 役割を分担し、準備練習をしよう ○ 発表しよう			
内容	<b>福祉体験 (8)</b> ○ 車いす体験 ○ アイマスク体験 ○ 点字体験(校内)			<b>福祉体験 (8)</b> ○ 車いす体験 ○ アイマスク体験 ○ 点字体験(校内)					<b>6年生に感謝の気持ちを伝えよう (5)</b> ○ 送る会の準備をしよう ○ お花紙で桜の木を作ろう ○ 感謝の気持ちを伝えるために縦割りグループの6年生にメッセージを送ろう。			
	<b>国際理解 (20)</b> ○ 外国の言葉や文化に親しもう ○ 世界遺産の前で外国の方にインタビューしよう											

## 2016年度年間活動 5年生

	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	
活動内容	奈良のまちから 世界へ (全70)											
	<b>福祉(15)</b> ○点字体験 ○車いす体験			<b>世界遺産のある奈良のまち (30)</b> ○自由研究 (世界遺産・環境) ○自由研究発表会 ○世界遺産学習 (唐招提寺、平城旧跡)								6年生に感謝の気持ちを伝えよう (10)
枠を活動内容毎に色分けをしてください。 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <span style="background-color: yellow; border: 1px solid black; padding: 2px;">国際理解</span> <span style="background-color: red; border: 1px solid black; padding: 2px;">地域遺産</span> <span style="background-color: green; border: 1px solid black; padding: 2px;">福祉</span> <span style="background-color: orange; border: 1px solid black; padding: 2px;">環境</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 5px;"> <span style="background-color: pink; border: 1px solid black; padding: 2px;">情報</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">その他</span> <span style="border: 1px dashed black; padding: 2px;">他教科</span> </div> ※ 関連する活動や教科学習があれば、線でつないでみてください。												
<b>国際理解 (15)</b> ○世界遺産の前で外国の方にインタビューしよう ○オーストラリア児童との文通												

## 2016年度年間活動 6年生

	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
活動内容	奈良のまちから、世界へ、未来へ (70)										
	<b>世界遺産学習 (28)</b> ・グループによる調べ学習 (私たちの町の世界遺産、校区の歴史的建造物・伝統産業 みんなに伝えたいもの、未来にのこしたいもの) (私たちの町の環境 自然エネルギー、奈良公園、森林教育) ・伝え方について計画をたてる ・フォトストーリーなどの作成 ・奈良の町から発信しよう					卒業にむけて 夢に向かって (15)					
枠を活動内容毎に色分けをしてください。 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <span style="background-color: yellow; border: 1px solid black; padding: 2px;">国際理解</span> <span style="background-color: red; border: 1px solid black; padding: 2px;">地域遺産</span> <span style="background-color: green; border: 1px solid black; padding: 2px;">福祉</span> <span style="background-color: orange; border: 1px solid black; padding: 2px;">環境</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 5px;"> <span style="background-color: pink; border: 1px solid black; padding: 2px;">情報</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">その他</span> <span style="border: 1px dashed black; padding: 2px;">他教科</span> </div> ※ 関連する活動や教科学習があれば、線でつないでみてください。											
<b>平和学習・いのちの学習 (17)</b> 国際理解・国際交流 (10) <ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">・ユネスコスクールとしての活動</li> <li style="width: 50%;">・TV会議</li> <li style="width: 50%;">・国際理解 DAY</li> </ul>											

## ○国際理解 DAY の活動

- 1) ねらい
  - ① 様々な文化や言語を知り、多様性に気づき、自他共に大切にすることを育てる。
  - ② 6年生 縦割り班の他学年児童に、担当の国についてわかりやすく紹介する。
    - 1～5年生 6年生の発表を聞き、感想や意見を伝える。
- 2) 日時：12月7日（水）8：50～9：40  
道徳（1，2年）外国語科（3～6年）扱い
- 3) 当日の流れ 縦割り活動
  - 8：50 チャイムが鳴ったら、縦割り教室へ移動する。
  - 8：55 1時間目始まりのチャイムが鳴ったら、6年生が担当の国を紹介をする。
  - 9：15 1～5年生が6年生の発表の感想を伝える。また当日までに6年生が担当する国について1～5年生も簡単に調べておき（遊び、スポーツ、食べ物、服、特産物、国旗等）感想とともに伝える。
  - 9：25 全校放送に合わせて、縦割り教室で「数え歌」を歌う。歌終了後 各教室へ移動 ふりかえり
- 4) 国ブースについて 縦割り班6年生がそれぞれの国紹介をする

## ○まいならガイドの活動

椿井小学校では、1・2年生の生活科の学習を出発に、総合的な学習の時間で「奈良のまち」について学習をしている。3年生では、「奈良のまち 発見」をテーマに、校区の探検をし、4年生では、「奈良のよさを見つけ伝えよう」をテーマに、発信することに取り組んだ。5年生では、「奈良のまちから世界へ」をテーマに、古都奈良の世界遺産について学習した。6年生では、「奈良のまちから世界へ未来へ」をテーマに、外国からお越しの観光客の方に英語でインタビューをするなどした。

今年度の6年生は、昨年度の6年生が残してくれた「ならまちガイド～地域グルメ編～」をもとに、「ならまちガイド～地域お土産編～」を作成した。作成に当たっては、「起業家体験推進事業」を活用し、印刷費を協賛していただき、印刷を業者さんをお願いしたりする体験もした。

3月2日には、地域の方を招いて、まいならガイド発表会を行った。

発表会次第

- はじめの言葉
- これまでの学習を振り返って
- ならまちガイドについて
- お店紹介からピックアップして
- 終わりの言葉



(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（

）