

## 平成28年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：平成28年4月～平成29年3月

### 1. 学校概要

学校名 奈良市立帯解小学校

種別  保育園・幼稚園  小学校  小中一貫教育  
 中学校  中高一貫教育  高等学校  
 教員養成  技術/職業教育  
 特別支援学校  その他 ( )

所在地 〒630-8433

---

E-mail obitoke-e@naracity.ed.jp

Website http://www.naracity.ed.jp/ele02/index.cfm/6.html

児童生徒数 男子 67名 女子 59名 合計 126名  
 児童・生徒の年齢 6歳～12歳

### 2. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか ( )

### 3. 活動内容

(1)本校は平成 27 年度精華小学校と帯解小学校が統合再編され新しい帯解小学校として、豊かな自然環境と様々な産業に従事する人そして、歴史や文化財に囲まれた両地域の中で、地域の方との交流を大切にしながら持続発展可能な地位づくりの担い手としての児童を育成すべく、豊かな体験的な学習を行いながら実践を進めてきています。また、全校でのたて割り集団活動や人権について考える取組など全校体制で実践しています。

学校教育目標として、「人間尊重の精神を基盤とし、自ら学ぶ意欲をもち、心豊かでたくましく生きる児童の育成」を掲げ、「地域・保護者ととともに創る、安全・安心で、豊かな学びのひろがる学校」をめざして取り組んでいます。

#### (2) 主な活動の実際

【国際理解】(3 年生) 外国人の方を教室に招いて 1 日の生活をともにしながら、互いの生活や文化について伝え合い活動を通して理解を深めました。(6 年生) 在日外国人の方を招いて、日本で暮らす中での思いを聞かせていただきました。

【平和・人権】(6 年生) 修学旅行で広島を訪れ、そこでの学びを全校生や保護者に伝える活動をしました。また、平和記念公園で外国人の方へのインタビュー活動を行い、ともに平和を考える場としました。(1~6 年生) すべての学年の実態に応じた人権学習を計画的に実施しました。また、性の教育を通して命の大切さについて学ぶ機会を設定しました。

【世界遺産】(5 年生) 古都奈良の文化財を実際に見学し、その素晴らしさとともに守り、伝えてきた人の営みについても考えました。外国人の方へのインタビューを通して、国外の視点から見た奈良の世界遺産についても学びました。(1~6 年生) 地域にたくさんある歴史的な遺産や地域の中で大切に守られているものやことについて、聞き取り学習や見学を通して学びました。

【環境】(5 年生) 地域の水田をお借りしての稲作体験を通して、水環境の大切さや農業と環境や人の暮らしのつながりについて考えました。(4 年生) 環境整備工場の見学を通して、暮らしとごみについて深く考えることができました。(3 年生) 地域の環境を活かした活動として、地域でとれた柿を干し柿にする体験を地域のお年寄りと行いました。昔から続く文化に触れる機会になりました。

【気候変動・生物多様性・エネルギー】(3 年生) 奈良市内の NPO の支援を受けて、環境変化やそれに伴う生物のかかわり、暮らしの中での省エネルギーなどについて学ぶことができました。(3 年生) 地域にあるハウスイチゴの栽培農家と蜂蜜製造所の見学を通して、生物のつながりについて学ぶことができました。

【防災】(1~6 年生) 全校で防災集会を開き、自分の命を守る方法や助ける側になって地域の役に立てるようにと防災についての学びを深めました。避難訓練も、実際の場面を想定して実施しました。

【食育】(1~6 年生) 低学年は、食べることが命とつながっているということを学習しました。中学年は、栄養素と食べることについて学習を深めました。高学年は、素麺のもとになった伝統食『麦縄』づくりを通して、食文化について学ぶ機会になりました。(5 年生) 稲作で収穫した米や校内の農園で収穫した野菜を使って、地域の方や保護者を招いて収穫祭として感謝を表すイベントを実施しました。

【伝統文化】(2・3・4 年生) 地域の見学を通して、吉兆を生産されている工場、日本酒の製造をされている会社、墨の生産をされている工場等の見学、奈良うちわ作り体験を通して伝統文化について学習し、伝える活動を行いました。

(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（

）