

## 平成28年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：平成28年4月～平成29年3月

### 1. 学校概要

学校名 奈良県橿原市立白橿北小学校

種別  保育園・幼稚園  小学校  小中一貫教育  
 中学校  中高一貫教育  高等学校  
 教員養成  技術/職業教育  
 特別支援学校  その他 ( )

所在地 〒 634-0051  
 奈良県橿原市白橿町3丁目10番2号

E-mail sirakita@mahoroba.ne.jp

Website http://www2.mahoroba.ne.jp/~sirakita/

児童生徒数 男子 90名 女子 98名 合計 188名  
 児童・生徒の年齢 6歳～12歳

### 2. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか ( )

### 3. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

1年生 「おおきなかぶ」(国語) 7月

「大きなかぶ」のお話では、みんなで声に出して読むことの楽しさを味わいながら、登場人物を役割ごとに分けて劇化をした。友達と役割を分担することで、友達の声の聞いたり、演技を見守ったりしながら自分も参加し、一つのお話を演じることで、みんなで協力してやりきった達成感を味わった。演じる児童・お話を読む児童など、一人ずつに役割があり、ふだん見られない友達の頑張りをみることができ、大変良い学習になった。



2年生 「もっと知りたいな 町のこと」(生活科) 5月～12月

春と秋の町探検を計画し、地域を実際に歩いて、特色に気付き、自分たちの町に愛着を持つことができた。また、自分たちの生活が、地域の人々や様々な場所に関わりがあることに気付き、チームに分かれて、分かったことを新聞にまとめた。学習のまとめとして、「わくわくタウンフェスタ」を開き、普段お世話になっている地域の方に、町探検をして分かったことを報告したり、一緒に遊んだりして交流を深め、感謝の気持ちを伝えることができた。



3年生 「大好き わたしたちの町」(総合的な学習の時間) 5月～3月

1学期に地域めぐりを行い、地域の様子について学習した。2学期には檀原市にあるでん粉工場や、市役所、近くのスーパーマーケットに行き、そこで働いている方の話を聞いた。3学期には、特に自分の町の地域学習を進めてきた。白檀会館に行き、夏祭りや地域に残る様々な歴史について教えていただいた。また地域の方をゲストティーチャーとして招き、昔の道具の使い方を教えてもらった。

1年を通して地域の方の話を聞いたり、実際に見学したりすることで、町の昔の姿や歴史を知れたことが大きな成果であった。地域の歴史、伝統、文化を知る

ことで、先人への感謝や地域への愛着の念を抱かせることができた。



4年生 「森の役割を調べてみよう」(総合的な学習の時間) 9月～12月

森林教育について計画し、森と水の源流館の出前授業や社会見学を通して、森林について興味関心を持つことができた。事前学習では、森と水の源流館の出前授業を活用し、森と川の関係性について知った。また、社会見学で源流館に行き、自分たちの生活と吉野の森林に関わりがあることに気づき、分かったことを新聞にまとめた。



5年生 「野外活動」 (総合的な学習の時間) 6月

大和郡山市の「里山の駅 風とんぼ」で、グリーンオリエンテーリングや野外自炊などの活動を行った。グリーンオリエンテーリングでは、野山を散策し、踏む土の様子や、草木のにおいを新鮮に感じていた。郷土資料館の見学では、里山の昔の暮らしの道具を触ったり、調べたりする体験を通して、現在の便利な生活と比較したり、自然とともに生活を営む先人の暮らしに触れたりした。野外自炊では、火をおこす大変さや怖さ、食事を作る大変さを感じながらも、協力してカレーを作ることができた。

2日間の活動を通して、自然の大切さやものの大切さを感じることができた。



6年生 「発見、発見！私たちの町」（総合的な学習の時間） 5月～11月

春の校外学習で明日香の遺跡巡りをしたことをきっかけに、「世を創った女帝達」「白檀町のひみつ」「石のミステリー探検隊」「始まりは飛鳥の宮から」「百人一首について」「古墳のひみつにせまる」の6つのグループに分かれて、詳しく調べる活動を行った。地域にある益田岩船や千塚古墳群、牟佐坐神社に納められていた百人一首の絵馬などの実物を見たり、地域の歴史に詳しい方をゲストティーチャーに招いて話を聞いたりして、詳しく調べることができた。また、自分の地域の歴史の素晴らしさに気付くことができた。

壁新聞にまとめる際には、新聞記者の方から新聞の構成や写真の撮り方を学習した。作った新聞は、大和路まほろば2dayウォークで掲示され、自分たちの地域の良さをたくさんの方に見てもらうことができ、児童も達成感を味わうことができた。



(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（

）