



### 3. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

本校は、「重要伝統的建造物群保存地区」の今井町が校区にあり、生活科・社会科・総合的な学習の時間などで、全校・全学年で地域学習を実施している。

#### 本年度の活動

##### ア. ひまわりグループ（縦割りグループ）

1年生～6年生まで10名程度でグループを作り、6年生が中心となって1年間活動する。低学年は高学年の優しさに触れ、高学年は低学年をお世話することで責任と自分たちが学校を中心であることを自覚していく。毎日の掃除、定期的実施するグループでの遊びやゲーム活動を通して、協力することの大切さを知り、お互いを思いやる気持ちを育てる。

##### ①はじめましてハイキング（5月）

新入生を迎え、ハイキングを通して全校児童の交流を図る。縦割りグループで行動し、児童の自主性・協調性を育てる。今井町内でのチェックポイントで今井についてのクイズに答え、ゴミ拾いも行いながら散策する。学校に戻ったグループから、6年生が作ったメダルを1年生に送り、歓迎の気持ちを伝える。グループごとに撮った写真は、寄せ書きをして卒業生を送る会でプレゼントする。

##### ②グループ遊び・ゲーム大会・ドッジボール大会・なわとび大会

グループ遊びは、グループごとに運動場と体育館・教室に分かれて、それぞれ相談した遊びをする。6年生の紙芝居、カルタやすごろく等で遊ぶ新春おたのしみ会、体育委員会が中心となり、グループ対抗で楽しむドッジボール大会や長なわとび大会。ゲーム大会は、運営集会委員会が中心となり、ペットボトルボウリングや輪投げ・缶積み・豆運び・魚釣り等のゲームをグループごとに回りながら得点を競う。

##### ③卒業生を送る会

ひまわりグループごとに寄せ書きをし、5年生が作ったメダルと共に、1年間お世話になった6年生に感謝の気持ちを伝える。各学年で相談した意見をもとに代表委員会で相談し、今年度は、各学年と卒業生が体育館でミニスポーツを楽しんだ。

##### イ. 全校写生大会（9月）

全校児童が今井町内に朝から出かけ、それぞれの学年のめあてに沿って今井町の町並みを描く。1年生は順明寺、2年生は春日神社、3年生からは今井町の好きな場所。この写生大会は、今井町の協力のもと、40年以上も続いている伝統ある行事である。楽しく伸び伸びと描くことによって、表現力を高める。郷土の自然や文化財に親しむとともに、その美しさを感じ取り、大切に育てる。よく観察し、最後まで根気強く描き上げる態度を育てる。描いた6枚の絵は、卒業前に思い出ブックとしてまとめる。

ウ. 各学年の取組について

総合的な学習の時間（今井タイム）や社会科・生活科等の時間を中心に計画・実施している。

今井町がすてきな町であることに気づく

- 1年…学校のまわりのたんけん  
祖父母や第2こども園児との交流
- 2年…町たんけん  
今井デイサービスのお年寄りとの交流

現在の今井町にふれる

- 3年…校区たんけん（今井町・四条町・小綱町・兵部町）  
伝統的な建造物や文化等を調べ、今井町のことを学ぶ  
蘇武橋のエノキの話  
むかしをさがそう
- 4年…今井町を知る  
今井町を守ってくれる人々（消防団）  
ボランティアの方々との交流

今井町を考える

- 5年…今井町の重要文化財を調べよう  
今井町を発信しよう  
第2こども園との交流  
伝統を受け継ぐ
- 6年…今井町の歴史、住民と行政（保存に向けて）  
茶粥体験  
蘇武橋のエノキの話

全校…ひまわりグループ活動（はじめましてハイキング）  
写生大会

総合的な学習の時間に地域の人々をゲストティーチャーとして招いたり、地域に出かけて今井町の人々にインタビューしたりして今井町の学習を行っている。今年度もたくさんの方に来ていただいて話を聞いたり、重要文化財を中心に見学したりした。今井町並み保存会の方々の協力を得て、6年生全員が茶粥体験をし、今井町の人々のおもてなし体験をさせていただいた。いろいろな体験を通して、子どもたちは、今井町の歴史や保存についてたくさんのことを学び、感じる事ができた。

（2）活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（

）