

平成28年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：平成28年4月～平成29年3月

1. 学校概要

学校名 名張市立箕曲小学校

種 別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 中高一貫教育 高等学校
 教員養成 技術/職業教育
 特別支援学校 その他 ()

所在地 〒518-0441
三重県名張市夏見351

E-mail g01_e-minowa@nabari-mie.ed.jp

Website _____

児童生徒数 男子 66名 女子 54名 合計 119名
 児童・生徒の年齢 6歳～12歳

2. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか（ 栽培、キャリア教育、郷土学習 ）

3. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

(国際理解)

オーストラリアの小学校との交流

6年生が9月14日にオーストラリアの小学校とスカイプを使って、交流をしました。簡単な英語で挨拶や質問をしたり日本の歌「ありがとうの花」を歌ったりしました。また、オーストラリアの小学校からも日本語で挨拶があったり質問がきたりしました。

また、4、5年生はその様子を見学しました。



(平和・人権)

こころあったか集会

10月27日、「人権を大切にすることについて考える」・「保護者に参観してもらうことによって、人権について親子で考える」・「本校の人権・同和教育について理解を深める」ことを目的として、全校集会（授業参観）を行いました。

<各学年の人権に関する取組の発表>

1年 「自分大好き、友だち大好き・みんな友だちみのわの子」“

”すてきなおくりもの、自分のいいところみつけ

2年 「さわやかさんになりましょう」

～自分も友だちも大切にしたい話し方をしよう～

3年 詩「平和ってすてきだね。」の群読

地域の人たちとの出会いから学んだことの発表

4年 児童館を見学して学んだこと・考えたこと

5年 Mさん・Fさんとの出会い

「リバティおおさか」での学習などを通して学んだこと・感じたこと

6年 「行動していきます」～児童館を訪問して～

<全校の合唱>

「ともだちになるために」の歌 ～手話を交えて～

人権集会が終わってから、各学年で集会の感想を書いて校内に掲示し、交流しました。

「ひろげようバリアフリー」

身の回りのユニバーサルデザインやバリアフリーになっているものを調べたり、車いす体験・視覚障がい者の疑似体験をしました。どんな場面で困るか、また、自分ならどんな手助けができるかを考える機会となりました。

(環境)

「めざせ！環境マスター」

4年生が社会科「住みよいくらし」の学習から発展させ、ごみ収集車や地域にあるリサイクル工場を見学し、働く人から仕事に対する思いを聞き、ゴミとして捨てるのではなく資源にする大切さを感じて、4R（リサイクル・リユース・リヒューズ・リデュース）や伐採された木の枝をチップとして再利用すること、リサイクルの分別の表示などについてまとめ、全校集会や授業参観で発表しました。

(食育)

田植え・稲刈り・もちつき大会

5月14日に全校児童による田植えをし、9月17日には稲刈りをしました。そして、収穫したもち米を使って、全校でもちつき大会を行いました。6年生は事前に杵を磨いたり、会場を設営したりといった準備を行うとともに、当日は開会式で挨拶をしたり、縦割り班で班の子の世話をしたりしました。

当日はたくさんの地域の方々やPTAの方々が助けをくださり、改めて地域の良さを感じる機会となりました。

「おでんパーティーをしよう」

秋に植えて冬に収穫して食べられる野菜は何か話し合い、「大根を育てておでんを作ろう」と計画を立てました。次に600円で買えるおでんの具をグループごとに考えさせ、実際に校区にあるスーパーにお金を持って買い物に行きました。当日は地域のボランティアさんに協力してもらい、大売り出しの中で安く買い物をすることができました。その後、大根を抜いて洗い、買って来た材料を自分たちで調理し、おでんを作って収穫を祝うパーティーをしました。

(伝統文化)

親子体験教室

箕曲文化祭のときに「親子体験教室」を開催し、地域の方々に講師をしていただきました。子どもたちは、保護者の方と一緒に、陶芸(6年)、正月用「とんぼ」づくり(5年)、案山子づくり(4年)、変身ボックスづくり(3年)、昔遊び(1・2年)に取り組みました。作品発表会では、活動の感想やできた力作が披露され、盛り上がりました。



(その他)

「米博士になろう」

米作りについて、田植えの一か月後に田の土がひび割れを起こしていることに疑問をもった子どもたち。そこから、地域の方に出会い、田植えや稲刈り以外の仕事(中干しなど)や米作りの苦勞について話を聞いて、米作りの学習を深めました。

また、伊勢志摩サミットにお酒を提供したS酒造の見学を行い、店主である澤さんの酒づくりに対するこだわりや地域に対する思いを聞いて、自分たちが地域のためにできることを話し合いました。その後、箕曲のいいところを伝える箕曲新聞づくりにグループに分かれて取り組みました。

「さつまいもをそだてよう」

1, 2年生いっしょにさつまいも栽培をしました。事前に児童会の縦割り班を生かしたペアを作り、2年生が1年生の世話をしよう指導し、植え付けや収穫、料理をそのペアを生かして行いました。2年生が1年生に植え方やほり方の見本を示したり、収穫した芋を2年生が数えて1年生に教えたり、焼けた芋を先に1年生にあげたりしました。

「発見!みのわの“キラリさん”」

I 植物園, 市立病院看護師, M米店, Yピアノ店, O菓子かたやき店を始めとして、多くの方と出会いながら学習をしました。現地へ出かけたり、教室へお招きしたりして、お話を聞いたり体験をしたりしました。

(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（

）