

## 平成28年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：平成28年4月～平成29年3月

### 1. 学校概要

学校名 北名古屋市立師勝小学校

種別  保育園・幼稚園  小学校  小中一貫教育  
 中学校  中高一貫教育  高等学校  
 教員養成  技術/職業教育  
 特別支援学校  その他 ( )

所在地 〒481-0003  
愛知県北名古屋市能田105番地

E-mail shikatsu-e@kitanagoya.ed.jp

Website http://www.shikatsu-e.aichi-c.ed.jp

児童生徒数 男子 309名 女子 321名 合計 630名  
 児童・生徒の年齢 6歳～12歳

### 2. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか ( )

### 3. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

(ア) 総合的な学習の時間

[3年生] ※ 国際理解の基盤として、地域学習に取り組んだ。

① 単元名「えっへん！これぞわがまちじまん」

- ・ 地域の特産品であるいちじくの農家に見学に行き、地域の特産品について学んだ。
- ・ 地域の商店や公共施設、工場などを見学し、自分の町への理解を深めた。
- ・ 自分が誇りに思う場所や行事についてまとめて発表し合い、地域を大切に思う気持ちを育てた。

② 単元名「北名古屋市の昔」

- ・ 市の回想法センターで、地域のお年寄りから昔の話を聴いたり、古い家屋を見学して昔の暮らしを想像したりした。
- ・ 北名古屋市歴史民俗資料館を見学し、昔の暮らしについて調べた。
- ・ 北名古屋市の昔について分かったことをまとめ、発表し合う活動を通して、まちや地域を愛する心情を育んだ。

[5年生] ※ 国際理解教育として、世界の国々についてんも調べ学習を行った。

○単元名「ひとつの世界、様々な国々」

- ・ 「地球市民センター」で、他国の特徴や問題について講師の方に教えていただいた。
- ・ インターネットを利用して、他国の問題や、日本とのつながりを調べ、自分たちができることについて考えた。
- ・ 調べたり考えたりしたことを、プレゼンテーションソフトを活用してまとめ、学習発表会で発表した。
- ・ 世界の国々の様々な特徴や問題を受け止め、自分たちに何ができるのかについて考えをもった。

[6年生] ※ 地域の伝統文化について調べたり、体験したりする活動を通して、伝統文化への理解を深め、守り育てていこうとする態度を育てた。

① 単元名「地域の伝統文化に触れよう」

- ・ 地域に伝わる伝統文化について調べた。
- ・ 能田徳若万歳保存会の方に、その特徴や成り立ちを教えていただいた。
- ・ 調べたことを地域のイベントや、学習発表会で発表し、伝統文化を広める活動を行った。

② 単元名「ぼくらは歴史たんけん隊—古都の歴史に触れよう—」

- ・ 修学旅行前にインターネットや書籍を使って訪問する場所について調べ、知識を深めた。
- ・ 修学旅行にて、我が国の歴史ある地域「京都」「奈良」を訪れ、歴史的な建造物や、場所を見学した。
- ・ 調べたり見学したりして分かったことを学習発表会で発表した。

