

平成28年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：平成28年4月～平成29年3月

1. 学校概要

学校名 豊橋市立賀茂小学校

種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 中高一貫教育 高等学校
 教員養成 技術/職業教育
 特別支援学校 その他 ()

所在地 〒441-1101 豊橋市賀茂町字森信24番地

E-mail kamo-e@toyohashi.ed.jp

Website <http://www1.kamo-e.toyohashi.ed.jp>

児童生徒数 男子 26 名 女子 42 名 合計 68 名
 児童・生徒の年齢 6歳～12歳

2. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか ()

3. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容

①地域教育ボランティアと取り組む農業体験

ア 水田を利用した年間を通しての農業体験

○5月連休明け 粃まき、赤米と黒米の苗づくり

○6月3日 どろんこ体験・田植

・全校で田植え前の田で、「どろんこ体験」を実施する。

・4年生が、代かきを行った。

・5、6年生が、田植えを行った。

赤米、黒米、うるち米、もち米の植える場所を考え田んぼアートを作成する。

・今年度は「KAMO」をの文字をデザインした。



どろの感触を楽しむ子どもたち



田んぼアートをしながらの田植え

○10月26日 稲刈り

○11月 9日 脱穀



せんばこきを使って脱穀



田んぼアート「KAMO」



稲刈り

イ 農園を利用した年間を通しての農業体験

○各学年の栽培

1、2年（個々で育てたい夏野菜、トウモロコシ、ダイコン）

1年（個々で育てたい冬野菜）2年（キャベツ）

3年（アズキ、タマネギ）4年（ダイズ、ニンジン）、5年（イチゴ）、

6年（ジャガイモ）、

全学年でサツマイモづくりを行った。

○昨年収穫した米と、4年のニンジン、3年のタマネギを使って5月の

4・5・6年生の宿泊体験活動では、カレーライスづくりを行った。

ウ 地域の特産物の桃・柿の農業体験

5月から5年生が地域の農家の方から指導を受け、桃や柿の摘果や摘蕾体験を行った。6月、11月には収穫体験も行った。



桃の袋がけ



柿の収穫

エ お世話になった方々に感謝し、

収穫に感謝する「ひとのわ集会」（3月2日）

平成17年度に発足した地域教育ボランティア「親ガモの会」の方に学びながら、野菜づくりや米づくりに取り組むことで、それに携わる人の努力と情熱にふれ、地域の農業の素晴らしさに気づかせていった。また、お世話になった地域の方々をお招きして「餅つき」を実施し、地域全体で収穫の喜びを分かち合った。そして、人との関わり・つながりを重視していく姿勢を養っていった。



お世話になった方々へお花のプレゼント



おもちつき



- ・ 5, 6年が収穫したもち米でおもちをつきました。3年が栽培したアズキからあんこ、4年が栽培したダイズからきな粉、1, 2年が栽培したダイコンで大根おろしを作って、おもちを好みの味にして、お客さんをもてなしました。もちろん子どもたちもいただきました。

②校区を流れる豊川健康度、調査隊

校区を流れる豊川の自然環境と豊川の上流の環境を比較・調査しながら、環境保全の大切さに気づき、地域の環境美化と保全意識を高めた。

ア 豊川にすむ生き物調べ



・ウナギが多くすむ川は、健康度が高いことを漁業協同組合の方に教えていただきました。



・校区を流れる豊川は、アユの貴重な産卵場所であることがわかりました。

イ 豊川の中流域の生き物調べ

○7月15日 水生生物調査

校区近くの豊川と少し河口の川とでは、川の水の「きれい度」は異なるのかと疑問をもった。川に生息する生き物の種類や数で「きれい度」がわかることを知り、水生生物調査を行った。



水生生物の採取



「この水は『きれい』ということだね」

③地域の伝統文化や歴史にふれる活動

地域のお年寄りや有識者との交流を通して、地域の暮らし、伝統、歴史を学び、それを誇りとして伝承し、地域の一員として自覚を高めた。

ア 校区を知ろう

○5月2日 「ウォークイン賀茂」

縦割り班で校区を巡りながら、賀茂の自然や歴史について、興味や関心を高めた。



賀茂しょうぶ園で、ハイポーズ！<ウォークイン賀茂>

イ 地域の老人会「葵会」の方から伝統的な遊びを学ぶ会

○10月1日 「三世代ふれあい活動」を実施した。「竹ぼっくり」、「お手玉」、「竹馬」、「パターゴルフ」、「スポーツ吹き矢」などのグループに分かれて「葵会」の方から作り方や遊び方を教わった。懐かしい遊びに、子どもたちだけでなく保護者の笑顔も絶えなかった。



竹馬作り



竹ぼっくり作り

○1月27日 1, 2年生が「昔あそびの会」を葵会の方を講師に開催した。



コマ回し



おはじき遊び

④ホタルの飼育活動

環境保全のシンボルとなるホタルの飼育活動を通して、地域の環境への関心と保全の意識を高め、地域に誇りと愛着心を育んだ。

ア ホタルの産卵から飼育、また放流活動を通しての環境保全活動

イ 餌となるカワニナ採取による地域を理解する活動

ウ ホタルの発生状況の調査を地域に発信



餌のカワニナとり



幼虫の確認



2月21日 ホタルの放流式

(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（

）