

平成 27 年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：平成 28 年 4 月～平成 29 年 3 月

※ あてはまる□を☑または■で選択してください。

1. 学校概要

学校名 豊橋市立芦原小学校

種 別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 中高一貫教育 高等学校
 教員養成 技術/職業教育
 特別支援学校 その他 ()

所在地 〒441-8155
愛知県豊橋市芦原町嵩山地 42-1

E-mail ashihara-e@toyohashi.ed.jp

Website http://www.ashihara-e.toyohashi.ed.jp/

児童生徒数 男子 238 名 女子 236 名 合計 474 名
 児童・生徒の年齢 6 歳～12 歳

2. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか ()

3. 活動内容

(1) 校内緑化活動

- ・緑化委員会を中心にして児童と教職員が協力して行っている。

① 絆コスモスの植栽

6年生の総合的な学習で芦原駅の側道に種から育てたコスモスの苗を移植する栽培活動を行っている。このコスモスの種は東日本大震災で震災した渡波中学校からいただいたものを毎年6年生が栽培し、5年生に受け継いできたものであり、今年で5年目の活動となる。

② 4年生の理科の学習とからめて、緑のカーテンづくり

(ゴーヤ, ひょうたん)

市役所の方を招いて、地球温暖化問題についての出前講座を行った。

③ 多様な樹木に親しむ活動(「この木なんの木」)

芦原小の校内には、80種類以上の樹木が植えてあり、子どもたちは、これらの名前を覚えられるようにクイズなどの活動を行っている。

④ ひまわりすくすくコンテスト(緑化委員の活動)

クラスごとにひまわりを育てる活動を行った。

⑤ 学級対抗プランターコンクール(緑化委員の活動)

校内が花いっぱいになるように、5月と3月に花の苗をプランターに植えて栽培している。

(2) 食農教育

- ・野菜や米などを栽培する体験活動を通して、食を大切にしようとする気持ちを高める。

① 1年生の生活科と関連した活動

アサガオ, チューリップ, さつまいもを育てる。

育てたアサガオでリースを作る, また, 季節を感じる活動として, まつぶっくりでツリー, どんぐりでこまを作った。

年間を通して植物の成長を感じ, 継続的に世話をすることができた。

② 2年生, 特別支援学級による野菜の栽培や調理体験

夏野菜(ミニトマト, ナス, キュウリ, トマト, サツマイモなど)

冬野菜(ダイコン, ブロッコリー, ほうれん草, 小松菜など)

自分で育てた野菜を味わう活動を通して食への感謝の気持ちを高めることができた。

③ 3年生による校庭のヤマモモの実からのジャム作り

校庭にあるヤマモモの木から実を集め, ジャムづくりをした。さらに, おやつ調べなどの活動を通して体や歯のことを考えた食べ物の取り方を考えることができた。

④ 5年生による年間を通しての米作り（もち米）

地域のボランティアの方に協力してもらい、手作業による米作りを体験する。その大変さや苦勞を知り、米一粒の大切さに気づかせる。理科の学習と関連させて、種もみを発芽させることからはじめ、収穫までの工程を体験し植物の成長を感じることができた。

(3) 防災教育

- ・年5回の避難訓練や5年生の総合的な学習の時間を中心に防災への意識を高める活動を行っている。

① 校区合同防災訓練の実施

6月に校区の方と協力して、校区合同防災訓練を行った。
(消火器、けむり避難、バケツリレー、避難所体験)

② 5年生の出前講座と野外教育活動

日本赤十字社の方を招き、防災の講話をきいた。南海トラフ地震への備えとして必要なことを、東日本大震災の話から学ぶことができた。

野外教育活動では、津波を想定した海岸からの避難訓練を行った。また、水不足になりお皿が洗えない場合を考え、子どもたちは新聞紙でお皿を作り、その上にアルミホイルをひいてカレーを食べた。

(4) 伝統文化

- ・4年生の豊橋筆づくり体験

豊橋の伝統工芸品である、豊橋筆の製作方法について学び、伝統工芸士の方の作業を見学した。また、「接着」から「仕上げ」の過程を体験し、自分だけのオリジナル豊橋筆を製作した。



【校区合同防災訓練】



【海岸からの避難訓練】



【新聞紙のお皿づくり】



【ヤマモモジャムづくり】



【豊橋筆づくり体験】



【田植え】



【稲刈り】



【職員室前の緑のカーテン】



【ひまわりすくすくコンクール】



【絆コスモスの植栽】

(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（

）