



### 3. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

#### 【3年生】

総合的な学習の時間に、地域学習ということで、「恐竜学物館」と「ゆめおーれ」について調べ学習を行い、実際に訪問して気付いたことや分かったことを新聞にまとめた。恐竜博物館の方は、12月に行った学習発表会で、2年生や保護者に向けて発信し、ゆめおーれの方は、ゆめおーれに掲示をしてもらった。

#### 【4年生】

総合的な学習の時間に、「福祉」をテーマにして次のような活動に取り組んだ。

- ① 保育園訪問、園児との交流
- ② 老人介護施設訪問、お年寄りとの交流
- ③ アイマスク体験
- ④ 手話体験
- ⑤ 点字体験（国語の時間と合わせて）
- ⑥ 体に障害のある方（目、耳、足）との交流会
- ⑦ ①～⑥の内容をまとめて、12月の学習発表会で、3年生や保護者に向けて発信した。

#### 【5年生】

総合的な学習の時間に、「地域・食育」をテーマに、地域の特産品を調べた。その中でも、米、えごま油、若猪野メロン、雪室の野菜の4つにスポットを当てて、見学や体験学習などをした。

- (1) 米・・・田植え体験、成長観察、稲刈り体験
- (2) えごま油・・・工場見学
- (3) 若猪野メロン・・・農家見学
- (4) 雪室・・・雪室見学、体験

(1)～(4)の見学、体験を通して、勝山の自然と環境についても学び、それをまとめて、12月の学習発表会で4年生と保護者に向けて発信した。

#### 【6年生】

総合的な学習の時間に、「地域学習・国際理解」をテーマに、まずは勝山のいいところを見つめ直し、その中で「平泉寺」と「ホテル」にしぼり、調査活動を行った。そして、5年生までに学習していた「左義長」や「ゆめおーれ」、「恐竜博物館」なども加えて、勝山PRパンフレットを作成し、京都に修学旅行に行った際に、京都市内を訪れている外国人観光客の方に英語でインタビューをし、勝山の魅力を紹介した。その際に、自分たちが作成したパンフレットを渡した。その様子を、12月の学習発表会で、5年生や保護者に向けて発信した。

#### 【全校】

勝山の伝統文化である「左義長祭り」に学校全体で取り組んだ。1, 2年生は短冊、3年生は作り物、4年生は行灯、5年生は習字を飾り、祭りを盛り上げた。6年生による左義長太鼓のステージ発表に始まり、全校で左義長太鼓をたたいた。

(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（

）