

3. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容

地域と連携し、自然環境や地域の人材・施設を生かし、地域の歴史や伝統を感じ、地域の人々とかかわり合うことの喜びが実感でき、地域のよさを大切にする心が以下の取組により育まれた。

①国際理解

・外国語活動

担任とEAAで、音声を中心に外国語に慣れ親しませる活動を通じて、言語や文化について体験的に理解を深めるとともに、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成した。

・ユネスコ寺子屋運動への支援

ボランティア委員会が全校に呼びかけて、書きそんじ葉書、古切手、1円玉募金を行った。集まった物は、白山ユネスコクラブを通じて、カンボジア等に届けた。

②生物多様性・環境

・トミヨの飼育と観察

児童会飼育委員会が中心となって、地域の方々と共に、中庭で環境省レッドリスト・絶滅危惧類のトミヨ飼育・観察を続けた。4年生は、貴重なトミヨを守ることに情熱を注いでいる人物をゲストティーチャーを招いて、地域愛について道德の授業を行った。また、7月24日には、親子等88名で、校区の六カ用水に出かけ、トミヨ等の生息調査や用水等の清掃活動も行った。例年の100名近い参加者により、多くの協力が得られ、トミヨの生存が確認でき、ゴミ袋5袋分のゴミも回収した。

③食育

・5年生の稲作体験と教科横断的な学習

5年生の社会科の学習と並行して、総合的な学習の時間で田植えや稲刈りなどの体験を取り入れた学習を行い、家庭科で獲れた米を使った料理の献立作りと調理を行い、食に関する学習を進めた。

・食に関する指導

毎月、給食の献立をもとに、食に関する伝統文化についての理解や食を通しての国際理解などを広める指導を行っている。

また、6年生の家庭科では給食の献立作りを考え、優秀作は実際に献立に採用した。

さらに、給食週間には、自分の食事のとり方や調理員の苦労について考える集会を開き、自分の思いをメッセージカードに書いた。

④伝統文化

・伝統工芸九谷焼の学習

4年生の社会科と総合的な学習の時間で、能美市の伝統工芸九谷焼の学習を進め、九谷焼資料館や陶芸館を活用し、九谷焼の絵付け体験などを行い、地域に伝わる伝統文化の理解を深めた。

・粟生に伝わる獅子舞や昔話の学習

3年生の総合的な学習の時間で、地域の方を招いて地域に伝わる粟生獅子舞を調べ習った。また、地域の民話調べを行い、民話を通して校区の歴史を学んだ。

- ・粟生カルタを活用した取組
3年の総合的な学習の時間で、校区の人・ものを題材に作成された「粟生カルタ」を使って、地域の特徴や良さを知り、分かったことをまとめた新聞づくりを行った。また、各学年でカルタ会を開催し、全校児童が粟生かるたに親しんだ。
- ・親子ポスター「粟生のステキ」制作
夏休みに、地域を題材に「粟生のステキ」をテーマに親子ポスターを募集し、2・4・6年生の親子から応募を得た。全作品を地域の文化祭で展示した。また、入選作品は親子表彰を行い、校内1階廊下に掲示している。

⑤防災教育

- ・防災引渡訓練
年間4回の避難訓練の1つとして、保護者に協力していただき、11月授業参観後、全校一斉に大地震を想定し、学校としての対応訓練および保護者への引き渡し訓練を行った。一旦、クラスごとに集まった後、地区別で体育館に集まったことで、児童を保護者に素早く安全に引き渡すことができた。
- ・手取川大洪水と地域の人々
4年生の総合的な学習の時間や3年社会科の校区の学習で昭和9年の手取川大洪水で被害を受けた後、復興に取り組んできた地域の人々の様子や願い、地域に残る洪水にまつわるいろいろなものについて学習し、自ら身を守る事の大切さや、命の大切さについて考えた。

⑥人権

- ・こころの花運動
地域の方々（まちの先生20名）と花を育て、7月に「こころの花運動」を開催し、全校児童が親子で、各地区の81歳以上の高齢者に花鉢を届ける活動を行った。高齢者との交流を通して、心を通わせ、いろいろなことを教えていただく機会となった。
また、高齢者からは、たくさんの御礼や心待ちにしていたことを伝えていただき、子どもたちの励みになった。
- ・あいさつ運動の取組
「あいさつは家庭から」をスローガンに、年間を通じて、地域の方（見守り隊18名）やPTAと連携して、登校時や下校時の安全見守り活動と合わせて、あいさつ運動を行った。
また、親子標語を1・3・5年生親子から募集し、各学年入選作品を決定し、親子表彰を行った。
- ・あおぞらホームとの交流
ボランティア委員会が、高齢者施設「あおぞらホーム」を2度訪問し、交流を深めた。運動会などの学校行事でも招待状を渡し、お招きした。

(2) 活動時間について

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（）