



### 3. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

#### 小学校3年生

- ・校区を探検し、内川の植物を観察し、詳しく調べたりまとめたりすることで、内川の植物の四季の変化について気づくことができた。また、調べた事を全校に発表し、地域への愛着を深めた。

#### 小学校4年生

- ・校区に群生する竹の種類や成長の様子を調べ、新聞にまとめた。また、地域の方をゲストティーチャーに招いて、竹ぼうきを作成することで、地域と竹が密着していることを実感できた。

#### 小学校5年生

- ・内川特有の植物カタクリの花や根を調べ、その使われ方やカタクリ粉の作り方を調べることで、自分たちの住んでいる地域の環境を大切にしたいという思いを持つことができた。また、調べたことを中学生に発表することができた。

#### 小学校6年生

- ・地域の写真名人、竹箒名人に話を聞き、今までどのような活動をしてきたかを知り、地域の名人の生き方を学ぶことができた。学んできたことを中学校の職員にプレゼンテーションで発表することができた。

#### 中学校全学年

- ・生徒会主催で、毎年地域の特産物のたけのこを使い、委員会对抗で『たけのこ合戦(たけのこ創作料理大会)』を行っている。校舎の裏山にある竹林でたけのこを掘るところから始め、委員会ごとに趣向を凝らした創作料理を作り、“合戦”の名の通りコンテスト形式で競い合う。地域の方にも審査に参加していただいでみんなで味わっている。さらに毎年、地域のイベントである「たけのこまつり」やPTA行事である花いっぱい運動、クリーンキャンペーン等に全校で参加することで、内川の自然の豊かさや、地域の方たちと協力することの大切さを学んでいる。
- ・地域の自然を生かし部活動などを通してクロスカントリースキーに取り組み、積極的に大会へも参加した。

#### 中学校1年生

- ・より深く地域を知るために、内川ダムや、環境開発、プラトーケアセンターを訪ね、内川地区の環境施設を学ぶことが出来た。フィールドワークでは「金沢の歴史的建造物と伝統芸能を体験する」と題して調べ学習をし、兼六園や東茶屋街など、市内の歴史的建造物を訪ねた。また、福嶋三弦店での体験などをそれぞれが壁新聞にまとめ、掲示した。

#### 中学校2年生

- ・『金沢のものづくりと町づくり』から個人課題を設定し、調べ学習やフィールドワークを通して研究を深め、プレゼンテーションで発表するとともに、その内容を掲示した。それぞれの発表を相互評価することで、自分の研究について客観的に振り返ることができた。

#### 中学校3年生

- ・『国際都市「金沢」を知る』をテーマに、金沢の姉妹都市について調べ、国際理解教室で交流員と交流を行った。またフィールドワークによる外国人への街頭インタビューや、英語のThis is KANAZAWAによる学習を通して、世界とのつながりや国際都市「金沢」を実感できた。

(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（）