

3. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

【湯涌小学校】 テーマ「湯涌大好き！」

1～6年生「米作り」

地域の方々に教えていただきながら、全校児童で田植えや稲刈りを行った。また、5・6年生は脱穀を体験した。米作りの大変さや全校で協働する楽しさの体験を通して、食の大切さや地域の自然、人へ感謝する気持ちを育むことができた。

1～6年「野菜を育てよう」

今年度は、1・2年生はさつまいもや、ピーマン、なすなどの夏野菜、3・4年生は白菜やキュウリ、ゴーヤなど、5年生はトウモロコシ、打木赤皮甘栗カボチャなど、6年生はじゃがいも、源助大根などを育てた。収穫した野菜とお米を使って11月には収穫祭を行った。4～6年生は収穫したお米や野菜でごはんとめった汁を作り、1～3年生はさつまいもを使ってお菓子を作った。学校生活でお世話になった方や地域の方々を招待し、作った料理と一緒に味わった。野菜作りを通して地域の方々との交流を深めるとともに、自分達で育てた野菜を収穫する喜びやおいしさも感じる事ができた。

5年「湯涌の環境を調べよう」

地域を流れる浅野川をパックテストにより水質調査を行った。また、セイタカアワダチソウなどの外来植物についてもどんなどころに多いか調査した。水質調査については毎年行っているのので、昨年度の結果と比べながら、きれいなままであることを知り、環境を守っていききたいという気持ちを持つことができた。外来植物の調査などからも、身近な自然を大切にしようという気持ちが芽生えたと同時に人間と自然との関わりについて深く考えることができた。

3～6年生「パソコンを使って発信しよう」

2月に、3～6年生は総合的な学習の時間の学習成果を交流し合う「学習発表会」を行った。3年生は「金沢の和菓子」、4年生は「金沢の偉人」、5年生は「湯涌の環境」、6年生は「金沢の名所」をテーマにして発表した。発表に向けて、各学年とも、パソコンを使って学習したことをまとめた。学習発表会当日は授業参観で、異学年のほか、保護者にも学習したことを発表した。パソコンを使って発表する力の他に、自分の考えを相手にわかりやすく伝える力の育成にもつなげることができた。地域や金沢の伝統・自然の良さを感じることができた良い時間となった。

(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（

）