

平成28年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：平成28年4月～平成29年3月

1. 学校概要

学校名	金沢市立犀川小学校		
種 別	<input type="checkbox"/> 保育園・幼稚園	<input checked="" type="checkbox"/> 小学校	<input type="checkbox"/> 小中一貫教育
	<input type="checkbox"/> 中学校	<input type="checkbox"/> 中高一貫教育	<input type="checkbox"/> 高等学校
	<input type="checkbox"/> 教員養成	<input type="checkbox"/> 技術/職業教育	
	<input type="checkbox"/> 特別支援学校	<input type="checkbox"/> その他 ()	
所在地	〒 920-1302		
	石川県 金沢市 末町2-148		
E-mail	saigawa-e@kanazawa-city.ed.jp		
Website	http://www.kanazawa-city.ed.jp/saigawa-e		
児童生徒数	男子 116名	女子 109名	合計 225名
	児童・生徒の年齢 6歳～12歳		

2. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか ()

3. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

3年 犀川新発見プロジェクト

町探検、地域の太鼓、犀川公民館訪問などを通して、今まで知らなかった犀川校区の「文化・人・歴史」などについて知り、よさを見つけることができた。また、地域の公民館の見学や公民館行事の参加を通して校区の人々と仲良くなり、心のつながりの大切さが理解できた。さらに、金沢の和菓子作りや伝統行事を体験することで、金沢のよさを見つけることができた。

それらの学習活動から、犀川をふるさとだとする意識を育むことができた。

4年 犀川探検プロジェクト

校区を流れる犀川の自然や水質調べ、校区の文化遺産ともいえる「辰巳用水」や「末浄水場」の見学などを通して、「私達の川」犀川の水質の良さや環境保全の大切さについて理解するとともに、犀川を活用した用水などが昔から市民生活と深い関係にあることが理解できた。また、加賀友禅体験を通じた金沢の伝統文化や、ふるさと偉人館見学により金沢の偉人について学ぶことで、金沢のよさを見つけることができた。

それらの学習活動を通して、ふるさとの特色を理解し、ふるさとを大切にしようとする意識が育ってきた。

5年 農林業体験プロジェクト

森づくり活動、校区の米作り体験などを通して、森の働きや森の大切さ、農林業に従事する人々の思いや、苦労・工夫などが理解できた。また、一緒に植林や下草刈り、お米作りの活動をする事で、地域の人達と楽しく交流する事ができた。さらに、医王山や加賀野菜を調べることで、ふるさとのよさについて理解を深めることができた。

それらの学習活動により、犀川や金沢の環境・食文化について考えることができた。

6年 金沢探検プロジェクト

第3学年から第5学年までの「総合的な学習の時間」で調べたことをまとめる活動や、犀川地区を詳しく調べる活動、また、「金沢観光ボランティア、まいどさん」と一緒に金沢探検の活動を実施し、「人・文化・歴史」等についてより深く理解することができた。さらに、ブラジル、韓国、中国から来日している方々を学校に招き、自分達が調べた事を発表したり、外国の文化を聞いたりするなど、国際交流の活動を通して、自分達の視野を広げることができた。

それらの学習活動を通して、自分のふるさと犀川・金沢についての良さを再発見する事ができた。また、自分達の住む地域の課題や将来像を考えることができた。

(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（

）