

3. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

【3年生：私たちの町金石】

[学習の流れ]

- ① 金石に興味を持つ。
- ② 地域の方々から、金石の話聞く。
- ③ 調べ学習をして情報を集める。
- ④ 情報をまとめる。
- ⑤ 学習発表会にて発信する。

[児童の変容]

- ・ 町の中の神社や寺、町名など、今まで見過ごしていたものに興味を持ち始め、知らないことを進んで調べるようになった。
- ・ これまで、夏祭りは見ることで楽しんでいたが、悪魔払いの道具を実際に手に取ったり、所作の意味を調べたりしたことで、これまでとは違った視点で捉えることができるようになった。

【4年生：みんなにやさしい街づくり】

[学習の流れ]

- ① 目の不自由な人の生活を調べる。
- ② 調べたことをまとめる。
- ③ まとめたことを発信する。

[児童の変容]

- ・ 足や耳が不自由な人の生活にも、関心を持つようになった。
- ・ 目の不自由な人の生活を調べた後、自分の周りの環境のことを考えたことで、金石の町の福祉について関心を寄せるようになった。

【5年生：金石の偉人 銭屋五兵衛】

[学習の流れ]

- ① 金石の「銭屋五兵衛」という偉人を知り施設見学を行う。
- ② 銭屋五兵衛について調べる。
- ③ 地域の方のお話を聞き、まとめる。
- ④ 全員が、銭五検定を受け、理解を深める。

[児童の変容]

- ・ 見学したり地域の方の話を聞いたりしたことによって、銭屋五兵衛の生き方を学び、人のために努力する大切さを理解することができた。
- ・ 学習発表会では、下級生へ発信することに意識をおき、表現方法を選んだことで、他教科においても自分の意見を述べる場などで効果が出てきた。
- ・ 学習した内容を新聞にまとめた。国語科の学習を生かして、見出しや割り付けを工夫することができた。

【6年生：将来の自分を考えよう】

[学習の流れ]

- ① いろいろな職業について調べる
- ② 調べたことをもとに、自分がなりたい職業を考える。
- ③ 世の中の仕組みを調べ、職業の意義をつかむ。
- ④ 人生の先輩にお話をしてもらう。

・ 歯科医 ・ 会社経営者 ・ 保育士 ・ JICA職員 ・ 南極観測隊

[児童の変容]

- ・ 例えば、医者 of 考える職業観とは、人のために自分の力を活かしたいと思うことだと知った。そのことは他の職業にも当てはまることで、どの職業も誰かのために自分の力を活かしたいという心があることを学んだ。
- ・ 自分たちの考えていた職業観とは異なり、人のためになることが職業で一番根底に流れる考え方であることを知り、職業観の変容が大きく見られた。

(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（

）