

3. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

学校教育目標 《 心身ともに健康で、意欲的に活動する子供の育成 》

目指す子ども像

み …みんな なかよし
ど …ととのえよう ぐらし
り …かかわり合い学ぶ子

ESD（持続発展教育）…ユネスコスクールとして

持続発展教育の充実を図る

地域や自然、人と豊かに関わる体験活動を通して、子供たちが、「関わり」「つながり」を実感できるようにする。その中で、「つながりを尊重する態度」「コミュニケーション力」「他者と協力する態度」を育成する。

各教科 外国語活動 道徳
特別活動 学校行事 地域行事

○生活科・総合的な学習の時間と各教科・各教育活動とリンクした取組

- 1 学年 みどりっ子になかまいり
- 2 学年 もっとなかよし 町たんけん
- 3 学年 発見！神通碧の「すてき」
- 4 学年 里山で発見！未来プロジェクト
- 5 学年 ドリームジャンボ えごまつり
- 6 学年 とともに生きる－わたしからの提言－ 心を贈る卒業プロジェクト
(中学校1年生 とともに生きる－わたしからの提言－)

○児童からのボランティア精神を尊重した取組(2～6年生の希望者)
「平和の鐘を鳴らそう in 上行寺」への運営協力及び参加

○地域行事へ積極的に参加することで郷土への関心や愛情を深める取組
地域の祭り(9月・11月・3月)にブラスバンドクラブとして出演

※ 地域の文化財等に関する学習 ※ 環境教育 ※ 生物多様性
※ 食育 ※ 福祉教育 ◇ いのちの教育 ◇ 情報教育

持続発展教育の目標

学校の教育活動全体を通じて、人格の発達や、自立心・判断力・責任感等の人間性を育むとともに、他人との関係性、社会との関係性、自然環境との関係性を認識し、「かかわり」「つながり」を尊重できる児童を育成する。

※ Education for Sustainable Development

(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（

