

## 平成28年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：平成28年4月～平成29年3月

### 1. 学校概要

学校名 東京都多摩市立大松台小学校

種別  保育園・幼稚園  小学校  小中一貫教育  
 中学校  中高一貫教育  高等学校  
 教員養成  技術/職業教育  
 特別支援学校  その他 ( )

所在地 〒206-0034 東京都多摩市鶴牧6-4

E-mail sekiguchi-toshiya@city.tama.tokyo.jp

Website http://schit.net/tama/esoomatsudai/

児童生徒数 男子 277名 女子 241名 合計 518名  
 児童・生徒の年齢 6歳～12歳

### 2. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか ( )

### 3. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

<1年生>四季の移り変わりに関心をもち、自然に関わる中で、人の営み、自分と地域や人々の関わりなどに気づく子を育てる

- ①「はるとともだちになろう」  
校庭や公園で、草花を観察したり、飼育動物とかかわったりしながら、季節を感じ取ることができるようにする。
- ②「なつともだちになろう」  
雨や晴れの日の動植物の様子を観察したり、春と違う夏の自然を見つけたりして、季節の変化に気づけるようにする。
- ③「あきともだちになろう」  
身近な生き物を探したり、飼ったりして、それらの生息環境や、変化や成長、生き物は生命をもっている事に気がつき、季節に関心をもてるようにする。
- ④「ふゆともだちになろう」  
校庭や公園の動植物と触れ合いながら季節の変化を理解できるようにする。

<2年生>四季の移り変わりに関心をもち、自然に関わる中で、人の営み、自分と地域や1年生との関わりなどに気づき、進んで活動する子を育てる

- ①「町探検をしよう」  
公共物や公共施設を利用し、身の回りにはみんなで使うものがあることやそれを支えている人々がいることが分かり、それらを大切にし、安全に気をつけて正しく利用することができるようにする態度を育てる。
- ②「自然と友達になろう」  
公園や校庭、学級園などで野菜や動植物に触れたり、育てたりすることで、自然の不思議さに気づき、自然とともに生活することを楽しむことができる。
- ③「2年生だうれしいな」  
1年生と交流したりする活動を通して、自分の役割が増えたことが分かり、自分自身の成長を喜び、意欲的に生活することができる。

<3年生>人・社会・自然と自分とのつながり・かかわりに興味をもち、それらを尊重し大切にしようとする子を育てる

- ①「花と虫の博士になろう」  
花や虫を育てることを通して、動植物に愛着をもち、動植物や人と意欲的にかかわろうとする態度を養う。
- ②「もっといきいきビオトープ」  
地域の自然に興味をもち、人や社会とかかわりながら調べたり、豊かな自然を大切にしようとしたりする態度を養う。

<4年生>人・社会・自然と自分とのつながり・かかわりを理解し、それらを多面的・総合的に考える力を育てる

- ①「広げよう！きれいな町」  
身近な環境問題について関心をもつことで、自分の考えをもち、よりよい街づくりのために、自分ができることが何か考え、実践していく力を育てる。
- ②「広げよう！やさしい町」  
身近な高齢者、障がい者などに関わりながら、助け合う温かい地域作りの大切さに気づき、いろいろな人にとって、やさしい町とは何か考え、やさしい町づくりに取り組む力を育てる。
- ③「広げよう！未来へ」  
自分が10歳になる節目としての行事を計画し、地域の一員として自分ができること、自分の役割を考え、実践していく資質や能力を育てる。

<5年生>人・社会・自然とのつながりに関心をもち、友達とかかわり合いながら発信する力を育てる

- ①「食と私たちのくらしを考えよう」  
日本の米事情について関心を持ち、お米の魅力やお米に関する問題等について調べ、自分たちにできることを考え、実践することができるようにする、
- ②「エネルギーと私たちのくらしについて考えよう」  
発電する活動を通して生活の中の電気エネルギーの大きさを実感し、エネルギーを大切にするために自分ができることを考えることができるようにする。
- ③「これからのよりよい環境を考えよう」  
食とエネルギーの学習を通してさらに調べたい課題を設定し、内容を深め、追究できるようにする。
- ④「米づくりをしよう」  
稲を育て、米を収穫する体験を通して、身近な食に関心を持ち、生活を見直すことにつながる。

<6年生>よりよく問題を解決する資質や能力、学び方やものの考え方を育てる

- ①「郷土の今を知ろう」  
ニュータウン都市開発計画の成果と課題を知ることを通して、未来のよりよい街作りを考える探究的な活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育てる。
- ②「よりよい郷土にするために」  
他の地域や国の取り組みを調べる探求的な活動を通して、自分たちの町のよりよい未来を考える探求的な活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育てる。
- ③「わたしたちの郷土について発信しよう」  
情報収集したことを活かして、よりよい未来や社会のためにできることを考えるとともに、情報を共有したり発信したりする能力を育てる。

(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（