

平成28年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：平成28年4月～平成29年3月

1. 学校概要

学校名 市川市立鶴指小学校

種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 中高一貫教育 高等学校
 教員養成 技術/職業教育
 特別支援学校 その他 ()

所在地 〒272 - 0025
千葉県市川市大和田4-11-1

E-mail work4-tsurusashi@ichikawa-school.ed.jp

Website _____

児童生徒数 男子 239 名 女子 206 名 合計 445 名
 児童・生徒の年齢 6 歳～ 12 歳

2. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか ()

3. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

6年生… ユネスコで韓国政府日本教職員招へいプログラムに参加した職員より、韓国の小・中・特別支援学校の様子や韓国の文化などの話を聞き、近隣の国々に興味を持ち社会科や総合的な学習を通して国際理解に触れることができた。

また、外国語活動で学習したフレーズ、伝えたいけれどどのような文章にしたらよいかわからない時は外国語活動指導員に指導を受け、英語で自己紹介や一日の生活の様子を伝えた。また、やや聞き取りにくかったようではあるが、質問したことに答えてくれたことに喜んでいて。

5年生… 社会科の「わたしたちの国土」では、日本は地球の中でどのような場所に位置し、どのような環境なのかを学習した。そこで、学習した日本の暮らしや文化に各自が興味を持ち、環境教育につなげていった。また、学習発表会では、友だち同士だけではなく保護者にも環境教育の大切さを伝えることができた。

4年生… 「自然に親しもう」の学習を設定し、自然教室の宿泊体験を通して学習を深めていった。また、各自が自然に対して興味を持ち、調べ学習をしていった。そして、調べた内容を仲間同士で伝え合うことができた。また、福祉＝「すべての人に平等に与えられる幸せ」であることから、体の不自由な人々が抱えている問題について学習した。次に、「障害」という語をキーワードにしたウェビングを行った。その上で、図書資料を読ませ、強い関心を持たせたいうえで課題の最終決定を行った。その後、自分の決めた課題に対して図書資料やインターネットを活用した調べ学習を十分に行った。

3年生… 市内めぐりをして、市川市内の特徴を学習した。

2年生… 希望をとって野菜を一人一鉢栽培し、サツマイモと落花生を花壇に植えた。また、1年生入学時、2年生が学校内を案内した。

1年生… サツマイモと落花生を花壇に植えた。また、地域のお年寄りを学校に招き、昔の遊びの遊び方を指導していただいた。

環境委員会… 回収運動… エコキャップを回収し、ポリオのワクチン購入代金にした。

- ・空き缶、空き瓶
- ・プルタブ回収し、現金化ー市川市社会福祉協議会に寄贈の予定
- ・書き損じはがきーユネスコ協会と視覚障害者の会に寄贈の予定

全 校… 校内の特別支援学級と年間を通じて、交流をもった。

- ・月2回(第2、第4土曜日に実施)のサタデースクールを継続して実施した

(2) 活動時間について(下記から選択して下さい。)

- 通常の授業時間を使用(総合的な学習の時間を含む)
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他()