

3. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

◎食育～食と農を中心とした学習活動

～1年～

テーマ 『大豆をそだてよう』

- 主な内容 ○大豆についての探求活動
※大豆の栽培・収穫・加工・きなこづくり等
○加工体験を通して地域の人々とのつながりを深める活動

身に付けたい力 {つながりを尊重する態度}

- ・周りのたくさんの人々との交流活動を通して、地域とのつながりを築くことのできる人間を育てる。

～2年～

テーマ 『サツマイモをそだてよう』

- 主な内容 ○サツマイモについての探求活動
※さつまいもの栽培・収穫・調理（いきなり団子づくり）
・いきなり団子のレシピは、玉川小学校から
○多様なサツマイモ料理を知る活動（他地域の調理方法）

身に付けたい力 {他者と協力する態度}

- ・周りのたくさんの方の協力を得ながら、主体的に活動する人間を育てる。

～3年～

テーマ 『めざせ！ジャガイモ博士』

- 主な内容 ○ジャガイモについての探求活動
※ジャガイモの栽培・収穫・加工・でんぷんづくり等
○生産者の努力や思いを知る活動
○村の農業や食文化についてまとめる活動

身に付けたい力 {コミュニケーション力}

- ・人と円滑にコミュニケーションをとることができる人間を育てる。

{進んで参加する態度}

- ・他との交流活動をもとに、物事に進んで参加しようとする人間を育てる。

～4年～

テーマ 『留寿都自慢！留寿都大根！』

- 主な内容 ○大根についての探求活動
※留寿都村の特産品である大根の栽培・収穫・調理
○生産者の願いや努力を知る活動
○大根をPRする活動
※道の駅でのPR（ポスターやちらしなどの作成）

身に付けたい力 {つながりを尊重する態度}
・農業生産に関わる人々とのつながりを大切にしようとする人間を育てる。
{他者と協力する態度}
・友達と協力して活動できる人間を育てる。

～5年～

テーマ 『わたしたちの留寿都じまん』

- 主な内容 ○特産品についての探求活動
※人参、カボチャ、とうもろこし、枝豆の栽培・収穫・加工
○食の安心・安全や地産地消に関わる活動
○学びを生かして弁当を作る活動

身に付けたい力 {進んで参加する態度}
・友達と協力し合って活動できる人間を育てる。
{多角的・総合的に考える力}
・食の安心や安全、栄養のバランスを総合的に考えることのできる人間を育てる。

～6年～

テーマ 『ビート調査隊～ビートって、どんな野菜？～』

- 主な内容 ○ビートについての探求活動
※ビートの栽培・収穫・加工・ビート糖等
○生産者の思いや願いを知る活動
○村の農業や食文化、自然環境についてまとめる活動

身に付けたい力 {他者と協力する態度}
・友達と協力し合って学ぶことのできる人間を育てる。

※全学年、玉川小学校（福岡県大牟田市）と手紙や収穫物等を通して交流している。

(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（

）