

ユネスコスクールに加盟したけれど、
何から始めればいいのか？

特定のテーマについて
詳しく知りたい！

何をすれば
ESD??

自分一人で頑張ってる！？
他の職員も一緒に
ユネスコスクール活動を
盛り上げたい

あなたの悩みや疑問に答えます

聞きたいことはあるけれど、
研修会などでは
質問しにくい

最近、
ユネスコスクール活動が
マンネリ化
している

担当者が代わって
活動が縮小気味…

個別 相談

日程

2018年11月～2019年2月



文部科学省

申込者とアドバイザーの日程調整により日時を決定します。
毎月先着5件、原則各回2時間を上限とします。

場所

ACCU会議室（東京千代田区神田神保町1-32-7F 出版クラブビル）
遠隔地の方はSkypeでオンライン会議も可能です。



対象となる方

- ユネスコスクール加盟校関係者
- ユネスコスクール加盟校を所管する教育委員会関係者 など

手続きカンタン！
使い方をご案内します。

※加盟申請に関するお問い合わせは、ユネスコスクール事務局 (webmaster@accu.or.jp) に直接ご連絡ください。

申込方法

- ① ユネスコスクール公式ウェブサイト上でオンライン申し込みしてください。
URL▶ <http://www.unesco-school.mext.go.jp/>
- ② ユネスコスクール事務局にて日程調整し、
メールにてご相談内容に合うアドバイザーをご紹介します。
- ③ 個別相談を実施！

このバナーが目印！



解決!





住田 昌治 / すみた まさはる

プロフィール 横浜市立日枝小学校 校長、ユネスコ・アジア文化センター 事業推進委員、第10回ユネスコスクール全国大会 実行委員長、神奈川県ユネスコスクール連絡協議会 会長、神奈川県環境教育研究会 会長、全国小中学校環境教育研究会 理事、未来への風プロジェクトメンバー、横浜市ミニバスケットボール連盟 参与

前任校（横浜市立永田台小学校）では、ユネスコスクールに加盟し、ホールスクールアプローチでESDを推進。「もみじアプローチ」など独自の切り口で実践を重ね、ESD大賞受賞。「円たくん」開発など、子どもや教師が対話的・能動的に学習参加し、深い学びに至るために有効なツール開発と商品化にも積極的に関わっている。

相談可能な
テーマ

- ・ESDの魅力・ホールスクールアプローチ
- ・カリキュラムマネジメント・ESDと働き方改革
- ・SDGsと学校教育・学校経営
- ・サーバントリーダーシップ 等



棚橋 乾 / たなはし かん

プロフィール 多摩市立連光寺小学校 校長、ESD円卓会議 委員、環境省中央環境審議会 委員

全国小中学校環境教育研究会元会長。東京都公立中学校で教諭として環境教育を実践し、自然、生き物、エネルギー、ゴミ、循環等を理科の授業や総合的な学習の時間で指導。多摩市立中学校教頭、同小学校長を経て、現職。ESDの視点を活かし教育課程全体で、持続可能な社会づくりに向けた意欲と能力・態度を高めることの研究と実践を続けている。国内ユネスコスクールのネットワーク形成にも尽力。

相談可能な
テーマ

- ・ESDにもとづく環境教育
- ・国際理解教育
- ・ホールスクールアプローチ
- ・理科教育
- ・自然体験
- ・学校経営
- ・校内研修
- ・カリキュラムマネジメント、SDGs 等



手島 利夫 / てじま としお

プロフィール 日本ESD学会 副会長、日本持続発展教育推進フォーラム 理事、ホームページ「ESD,SDGsを推進する手島利夫の研究室」室長

江東区立東雲小学校、八名川小学校の校長として13年間ユネスコスクールの校長を務め、両校にてESD大賞を受賞。ESDカレンダーや学びに火をつける主体的な学習過程の工夫を通じてESDを進め、そのノウハウは多くの学校で参考にされている。2017年には政府の第1回ジャパンSDGsアワード特別賞を受賞。著書に「未来をつくる教育ESDのすすめ」（日本標準）、「学校発・ESDの学び」（教育出版）などがある。

相談可能な
テーマ

- ・カリキュラムマネジメント
- ・学習指導要領を踏まえたESDの進め方
- ・主体的・対話的な学びのつくり方
- ・学校教育におけるSDGsの活かし方
- ・学校運営（ESDの校内研修の進め方など）
- ・行政との連携 等



成田喜一郎 / なりた きいちろう

プロフィール 学校法人自由学園 最高学部 特任教授、ユネスコ・アジア文化センター 事業推進委員

東京学芸大学教職大学院元特命教授。専門は越境する教育学（ホリスティック教育 / ケア学）。ユネスコスクール・非ユネスコスクール、地域を問わず伴走しながら、実践と理論の架橋・往還のもと、ESDカリキュラムのデザインやESDに向かう授業改善アプローチの実践研究、教科や専門性の壁を超えゆく教員研修システムの構築支援を行う。常に、本質的で根源的な問いを探し愛しながら、その問いへの応答を探索し続けている実践者・研究者であり、求道者である。

相談可能な
テーマ

- ・カリキュラムマネジメント
- ・ESDの授業改善アプローチ
- ・ESDの新しい教員研修の方法 等



望月 浩明 / もちづき あきひろ

プロフィール 神奈川県ユネスコスクール連絡協議会 事務局長、日本ユネスコ協会連盟 評議員

神奈川県立公立高校元社会科教諭、全国高校ユネスコ活動指導者協議会元理事長。二十数年間、高校ユネスコ、ユネスコスクール活動に携わる中で「教職員の異動等で活動継続が難しい」、「授業や学校行事、課外活動等にどう結び付けるのか」、「海外の学校との交流や協働学習を行うには」等の課題に対応。自らの経験を生かし、同じ課題に直面する学校へのアドバイス、ESD、SDGsへの取り組み支援を行っている。

相談可能な
テーマ

- ・海外との協働学習
- ・地域との連携
- ・高校教育現場で行うユネスコスクール活動
- ・ネットワークの構築 等