

## ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2011年4月～2012年3月

国名：日本

※今年度の年次報告書は冊子やHP上で公表する可能性があります。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満たないもの、報告書が未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていただくことがありますので、あらかじめご了承ください。

### 1. 担当者

### 2. 学校概要

学校名 斜里町立ウトロ小中学校

種別  保育園・幼稚園  小学校  小中一貫教育  
 中学校  高等学校  中等高等学校  
 教員養成  技術/職業教育  
 その他 ( )

住所 〒099-4352

斜里町ウトロ高原 20 番地

E-mail : shiretoko@utoroej.knc.ne.jp

Website : http://www.utoroej.knc.ne.jp/

児童生徒数：男子 42 名 女子 32 名 合計 74 名

児童・生徒の年齢 6 歳～15 歳

### 3. 実施活動（下記から選択して下さい。）

地球規模の問題に対する国連システムの理解

持続発展教育 (ESD) **ESDについては活動した分野に○をして下さい。**

(国際理解 世界遺産 平和・人権 **環境** 気候変動

生物多様性 エネルギー 防災 食育 伝統文化 そのほか ( )

#### 4. 活動概要

1年間の主な活動内容について簡単に記載願います（欄が足りなければ、添付資料をつけていただいても構いません）。

ユネスコスクールの研修会にはあまり参加できませんでしたが、環境保全（知床の自然の素晴らしさ、現状を把握し、知床の良さを守る）をテーマに、中学校の総合的な学習の時間の授業で中学校3年生が環境問題について意見発表の取り組みを行いました。義務教育最上級生として、ふるさと知床に自然と共生する生徒たちが、豊かな自然環境をどのように保全していったらよいかという課題を意見としてまとめました。

##### ステージ1「知る・聞く」

世界遺産センター見学・講話（魅力と課題、世界自然遺産登録に至る過程等）  
外部講師（地元漁師、町観光課職員）による講話

##### ステージ2「調べる・考える」

自分たちの伝えたい知床の良さ（テーマ）とは  
テーマに基づいた資料の収集  
現状や課題を基に、自分なりの考えをまとめる

##### ステージ3「伝える」

効果的なビデオの構成を考える

ビデオ撮影・編集

発表準備・ビデオ試写発表会

この学習の中で、自分たちの考えを深めたと共に、保護者や地域の方々に来校していただいて、自分たちだけではなく、多くの人たちがその価値を知ること、また、大切にしていこうという気持ちを育めたと思います。

このような活動を通して、ユネスコスクールの活動範囲を少しずつ増やしていけたらと考えています。生徒も意見発表を通じて大人が実践している環境保全活動を知って、よりよい環境を実現する興味・関心が高まりました。

#### 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（ ）

#### 今年度の活動結果について（下記から選択して下さい。）

- 大変効果的な活動ができ、大変満足。
- 効果的な活動ができ、満足。
- 効果的な活動ができず、やや不満が残る。

#### どのように活動を学校のプログラムに盛込んだか記載願います。

総合的な学習の時間で知床半島の自然環境について、

- ①豊かな自然環境そのものを理解すること
- ②その自然環境を保全するにはどうしたらいいか～現状と課題～

今までの活動の中で、教育の質の向上に効果のあった活動がありましたら、記載願います。

生徒の発表への取り組みや発表の仕方について、表現や説明に工夫がみられ、より高い表現がみられるようになりました。

活動の内容を補完する以下の資料があれば添付願います。

- 紙媒体の参考資料（新聞、出版物など）
- CD-ROM
- 写真
- 活動で作成した作品
- 図面
- 展示物、公開作品
- その他（            ）

以下につきましては、該当する取組を実施した場合のみ  
記載をお願いします。

- 実施テーマにおける教材の工夫や授業手法における工夫。

行っていません

- 実施テーマに関連した研究旅行の実施。

行っていません

- 他国の学校との交流や相互協力の実施。(特に相手校が ASP ネットワークに参加している場合は、その旨も記載願います。)

行っていません

- 国連やユネスコが取り組む国際的な記念日、国際年、国際的な10年を記念する取組の実施。(国際母語の日、国際天文年、識字の10年など)

行っていません