

アートマイル国際協働学習カリキュラムモデル

育てたい力	<ul style="list-style-type: none"> ・異文化を理解する力: 世界と出会って異文化を理解する力、自分たちの良さに気付いて自文化を理解する力 ・批判的に思考する力: 外からの視点で客観的にものを見て、論理的・批判的に考える力 ・主体的に考え行動する力: 世界に共通の課題に対して主体的に考え、相手に働きかけて学習をリードする力 ・多様な他者と対話・協働する力: 多様な考えを持つ相手と議論し、合意して、協働して一つのを創り上げる力 ・想いを表現する力: 世界の人に伝えたい想いを言葉で表現する力、想いを絵で表現する力
-------	--

月	学習活動	活動の内容	学習のねらい	教科等	
5月	導入 学習準備	<ul style="list-style-type: none"> ・アートマイルの導入 ・自己紹介の準備 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒にアートマイルについて説明する ・どのような自己紹介をするのか考える ・相手国について調べる 	<ul style="list-style-type: none"> ・アートマイル国際協働学習のねらいと流れを理解する ・自文化・異文化に関心を持つ 	生活、総合、社会 情報
6月		<ul style="list-style-type: none"> ・国際協働学習の準備 	<ul style="list-style-type: none"> ・SDGsのどのテーマで協働学習をするのか教師間で相談する ・教師間で年間の学習スケジュールを調整する 	<ul style="list-style-type: none"> ・共通の学習テーマを決める ・年間スケジュールを決める 	
★海外の相手と協働学習 (相手と1対1でやりとりができる電子フォーラムを使って学習を進める)					
6月	出会い	<ul style="list-style-type: none"> ・自己紹介 ・SDGsについて学習 	<ul style="list-style-type: none"> ・自己紹介、学校紹介・地域紹介をしてお互いを知る(自己紹介カード・ビデオ・テレビ会議) ・持続可能な開発目標SDGsについて学ぶ ・自分たちのテーマについて関心を持つ 	<ul style="list-style-type: none"> ・自文化を見つめ直す ・異文化を理解する ・SDGsを理解する 	生活、総合、国語、 社会、英語・外国 語活動、情報
7月 8月	(事前学習)	<ul style="list-style-type: none"> ・テーマ学習 - 自校で調べ学習 	<ul style="list-style-type: none"> ・相手と決めたSDGsのテーマについて調べる ・テーマについて課題・論点を見つける 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分たちの課題に気づき、問題意識を持つ 	
9月	共有	<ul style="list-style-type: none"> ・テーマ学習 - 相手校と協働学習 	<ul style="list-style-type: none"> ・テーマについて調べたことを相手に伝える ・相手との類似点・相違点を見つけて学習を深める ・自分たちの未来を持続可能な世界にするために課題は何か、論点を明確にする ・地域の課題を世界とつなげて考える ・自分たちの課題を未来とつなげて考える ・批判的な視点で問題を捉え、議論を掘り下げる 	<ul style="list-style-type: none"> ・相手に主体的に働きかける ・相手に分かるように伝える ・多様性を理解し、尊重する ・グローバルな視点を持つ ・客観的・多角的に思考する ・批判的に思考する 	
10月	融合	<ul style="list-style-type: none"> ・想いを形に - メッセージ作成 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分たちが未来を創る主体者だという意識を持って自分たちに何ができるか考える ・未来に向けた双方の想いを合わせて、世界に発信するメッセージを作成する 	<ul style="list-style-type: none"> ・双方の想いを一つに合わせる ・世界の人々に伝えたい想いを言葉で表現する 	
11月 12月	創造	<ul style="list-style-type: none"> ・壁画制作 - デザイン決定 - 日本校壁画制作 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分たちの想いをどのように絵に表すのか、制作分担をどう分けるのか相手と相談して決める ・日本校が先に壁画の半分を制作する ・壁画と絵の具を海外校へ郵送する 	<ul style="list-style-type: none"> ・人に伝えたい想いを壁画で表現する 	
1月 2月		<ul style="list-style-type: none"> ・壁画制作 - 海外校壁画制作 	<ul style="list-style-type: none"> ・海外校が後の半分を描いて壁画を完成させる ・完成した壁画を日本校へ送り返す 	<ul style="list-style-type: none"> ・世界の仲間と協働して一つのを創り上げる 	
3月	評価	<ul style="list-style-type: none"> ・振り返り - 学習の振り返り - 自己評価 	<ul style="list-style-type: none"> ・壁画を鑑賞し、自分たちの学習の成果がどのように表れているか読み取る ・学習全体を振り返り、アートマイルをする前とした後でどのように自分の意識が変わったかを見つめて自己評価する 	<ul style="list-style-type: none"> ・一つのを海外の仲間と創り上げた達成感を味わう ・学習を振り返り、成果を見取る ・自己の変容を見つめる 	生活、総合、国語、 社会、英語・外国 語活動、情報