

3. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

1, 畑賀小学校のE S D構想

(1) 畑賀小学校のE S Dの特徴

畑賀小学校のE S Dの特徴は、E S Dを地域の人とつながりながら展開する点である。
『郷土を愛し、郷土に学ぶE S D』（郷土に誇りと愛着を!!）をキーワードとして、
・身近なところから取り組み、「持続可能な社会」づくりの担い手となる児童の育成
・各種の取組を通して、郷土愛の中で育つ学校づくりの推進
を大きな目標として取り組んでいる。

◎畑賀小学校にとってE S Dとは、自分たちの生活している地域を知り、そのよさを認識して地域との共生を目指す態度の育成であり、E S Dの活動を通して**自己有用感や自己肯定感**を持たせ、未来の担い手としての育みを目指している。

(2) 畑賀小学校の児童に育成すべき力

E S Dで育成すべき力は主に、①批判的に思考して、判断する力 ②未来像を予測して計画を立てる力 ③多面的、総合的に考える力 ④コミュニケーションを行う力 ⑤他者と協力する態度 ⑥つながりを尊重する態度 ⑦責任を重んじる態度 などが挙げられるが、本校では⑤の「**他者と協力する態度**」と⑥の「**つながりを尊重する態度**」の育成に重点を置いている。

(3) 畑賀小学校の取組とE S Dの構成概念との関わり

E S Dの構成概念は主に、①多様性 ②相互性 ③有限性 ④公平性 ⑤連帯性 ⑥責任性 が挙げられるが、本校の取組と構成概念との関わりは以下の通りである。

- ①地域の方との連携を通して、立場や考え方の違う人々や様々な世代の人々と関わっていく中で、多様な価値観を認め、尊重する。 【多様性】 【公平性】
- ②地域の方の支援を受けながら活動を展開することにより、他者と協力してものごとを進める。 【連携性】
- ③それぞれの学年が計画を実行していく中で、様々な要因が関わり合っていることを認識するとともに、いかなるモノにも限りがあることを認識する。 【相互性】 【有限性】
- ④地域の将来について児童一人一人が考え、地域を活性化する計画を実践することを通して、責任を持って行動する。 【責任性】

2, 畑賀小学校の主な取組

(1) 地域と連携した各学年での取組

○第1学年

「昔遊び」

- ・地域の長寿会との連携で、昔遊びを教えていただくことで交流を図る。

「幼保小昔遊び」

- ・保育園や幼稚園の園児を学校へ招き、昔遊びを通して交流を図る。

「人権の花」

- ・地域の人権擁護委員の方を講師に、人権についての理解を深める。

○第2学年

「まちたんけん」

- ・学校の周りを探検し地域の良さを知るとともに、地域の様々な人とふれあい、交流を図る。

「人権の花」

- ・地域の人権擁護委員の方を講師に、人権についての理解を深める。

○第3学年

「パンジーの栽培」・・・平成11年度より開始

- ・社会福祉協議会との連携でパンジーを栽培し、地域や一人暮らしのお年寄りに配る。（「花のプレゼント」）

○第4学年

「美しい畑賀川を守ろう ～リバーレンジャー 10～」

・・・平成18年度より開始

- ・「瀬野川ホテルの会」と連携し、川の水質検査をしたり、ホテルを飼育したり、川の美化活動を行ったりする。

○第5学年

「米づくり体験をしよう」・・・平成25年度より開始

- ・地域の方を指導者としてお招きし、校内にある田んぼで米づくりを行う。

「薬についての学習」

- ・学校薬剤師を講師に、薬についての学習を深める。

「電子メディア講習会」

- ・中学校区のインストラクターを講師に、電子メディアについての理解を深める。

○第6学年

「電子メディア講習会」

- ・中学校区のインストラクターを講師に、電子メディアについての理解を深める。「薬物乱用防止教室」

- ・学校薬剤師を講師に、薬物乱用防止についての理解を深める。

「租税教室」

- ・地域の方を講師としてお招きし、税についての学習を行う。

「和の文化の体験」

- ・地域の方を講師としてお招きし、「お茶」や「お花」の体験を行う。

(2) その他の取組

○クラブ活動

「神楽クラブ」

- ・地域の方を指導者としてお招きし、昔から伝わる「畑賀神楽」を教えていただき、学習発表会（「はたかフェスタ」）や敬老会で披露する。

○全学年

「ぶっくらぶ読み聞かせ」

- ・地域の方や保護者に、本の読み聞かせをしていただく。

(3) 地域行事への参加

○「畑賀学区大運動会」（4月）

○「畑賀地区敬老会」（9月）

・・・「畑賀神楽」の披露

・・・5年生による歌の披露

○「畑賀芸術祭」（10月）

・・・児童の図画工作科の作品を展示

○「ふれあい畑賀（地域とのふれあい祭り）」（11月）

○「畑賀川一斉清掃」（2月）

○「畑賀福祉まつり」（2月）

・・・3年生のパンジー栽培の取組のパネルと5～6年生の防犯ポスター展示

・・・「和太鼓」の披露

・・・「畑賀一周駅伝」

○「畑賀ウォークラリー」（3月）

○「畑賀神楽保存会」での練習への参加

- 「和太鼓・鼓天童子」での練習への参加
- (4) 地域との連携以外での取組
 - ①牛乳パックのリサイクル運動
 - ②ユニセフ募金
 - ③平和教育
 - ・平和学習 ・平和の歌朝会 ・平和集会 ・原爆慰霊祭参加 ・平和登校日
 - ④環境学習
 - ・地球温暖化防止のための「CO2削減／ライトダウンキャンペーン」への参加
 - ・地球温暖化についての出前授業「未来の地球と私たちの暮らし」
(広島市地球温暖化対策地域協議会) → 5年生
 - ⑤国際理解
 - ・「心の参観日」で、「日本国際飢餓対策機構の方」のお話
→ 6年生

(5) 取組の様子・・・ 4年生「美しい畑賀川を守ろう～リバーレンジャー10～」



飼育箱づくり (5月)



環境学習 (5月)



親ボトル採集 (5月)



親ボトル採集 (5月)



畑賀川水質検査 (6月)



畑賀川水質検査 (9月)



畑賀川清掃（10月）



畑賀川清掃（10月）



飼育装置



幼虫確認



学習発表会（11月）



学習発表会（11月）



瀬野川サミット（12月）



瀬野川サミット（12月）



幼虫放流（12月）



幼虫放流（12月）

（2）活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（

）