



### 3. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

#### 年間計画

	活 動 内 容											
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
地域遺産学習	地域の調査とまとめ				地域の調査とまとめ				鳴海絞体験	運動会	鳴海絞体験	感謝の会
環境学習		地域清掃										

#### ○ 地域遺産学習

鳴海絞体験では、自分たちの陣羽織に、思い思いのデザインで絞りをを行い、染め上げることができた。運動会では、地域からダンスチームを招き、地域の特色を生かしたダンスを見たり、自分たちで染めた陣羽織を着て、保護者、地域の方と一緒に踊ったりして交流を深めた。

地域の調査では、主に旧東海道沿いの商店を中心として聞き取りや見学を行った。地域の商店で聞き取り活動や、その商店ならではの体験活動を行うことができた。また、地域の歴史的遺産の調査を通して、自分たちが暮らしている地域の歴史や伝統に触れることができた。

#### ○ 環境学習

名古屋市の「環境デーなごやトライ&アクション」の一環として、鳴海小クリーンキャンペーンを学区の方、保護者、子どもたち、教職員で協力をして、鳴海小学校の敷地内や通学路を中心とした学区の清掃を行った。

#### ○ 実践の成果

調査を通して、日常生活では見落としがちな、地域の町並みや商店など見直すことができ、地域に対する愛着と地域に住む人々との交流を深めることができた。作品展では、地域遺産学習を通して、愛着の湧いた場所を6年生が「鳴海の風景」として絵画で表すことができた。

また、環境学習では、校内だけでなく、自分たちが普段使っている通学路や河川敷の道路のゴミ拾いをしたことで、地域の環境について実感することができ、考えるよい機会となった。

#### ○ 今後の課題

地域では、高齢化が進み、鳴海の伝統を受け継ぐ人材が少なくなっていることが、これからの課題となると考える。子どもたちに鳴海の伝統を伝え、受け継がせていくことのできる人材の確保が今後の課題となってくる。現職教育を通じて、職員も鳴海の伝統に触れ、子どもたちに伝えて行くことができるよう努めている。しかし、地域の伝統は地域に根付いた者が伝えていかなければならない。今回の実践では、自分たちの地域の伝統を大切にすることを目指した、そのため、地域と協力しその伝統を受け継ぐ者を育てていく必要があると考える。

(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（

）