

平成 26 年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2014年4月～2015年3月

※今年度の年次報告書は担当者の名前、メールアドレス、添付資料を除き、HP等で公表します。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満たないもの、報告書が2年連続して未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていただくことがありますので、あらかじめご了承ください。

1. 学校概要

学校名 豊橋市立飯村小学校

種別  保育園・幼稚園  小学校  小中一貫教育  
 中学校  高等学校  中高一貫教育  
 教員養成  技術/職業教育  
 特別支援学校  その他 ( )

住所 〒 440-0805  
愛知県豊橋市飯村四丁目6番地の4

E-mail : imure-e@toyohashi.ed.jp

Website : http://www.imure-e.toyohashi.ed.jp

児童生徒数：男子 367 名 女子 377 名 合計 744 名  
 児童・生徒の年齢 6 歳～ 12 歳

2. 担当者 ※公表しません

3. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか ( )

## 4. 活動内容

### (1) 「岩屋緑地」に親しむ・環境保全をする活動

- ・ 1年, 2年: 木の実拾い
- ・ 3年, 5年: 校区探検
- ・ 4年 : 「岩屋緑地の自然に親しもう」(岩屋緑地の自然に親しむ会の方たちと交流)

自然観察会に参加。環境保全活動の様子を見学したり参加したりした。



- ①春の遠足で岩屋緑地に行きました。そこで、「岩屋緑地に親しむ会」の人たちと素敵な出会いがありました。



- ②総合の学習で、「岩屋緑地に親しむ会」の方から、環境保全の活動について説明を聞きました。岩屋緑地のある大蔵山について調べてみたいという思いが強くなりました。



- ③総合の学習で岩屋緑地の探検をしました。いろいろな形や色のきのこを見つけました。ボランティアティーチャーの「岩屋緑地に親しむ会」の方たちから、名前を教えてくださいました。わからないことは次々に質問しました。自分で調べてみたいという思いが強くなりました。



- ④総合の学習で、自分たちが調べたことや「岩屋緑地に親しむ会」の方たちに教えていただいたことを新聞にまとめました。発表会に招待し、感想をお聞きしました。

#### ○各学年と地域とのかかわり

- ・ 1年, 2年: 地域の公園探検や町探検  
(地域の人, 老人会や福祉施設のお年寄り, 保育園児との交流)
- ・ 3年: 校区探検 (校区の人と交流)  
「飯村のイモは, おいしいよ」(地域の特産であるサツマイモ作りの名人と交流)
- ・ 5年: 「ふれあいネットワーク飯村」(校区の人と交流)  
校区の歴史や校区の中のバリアフリーなどを調査  
松並木の保全

- ・ 6年：「わたしたちの安全は、わたしたちの手で守る！飯村防災教室」  
通学路での防災を考え、地域へ発信（豊橋市防災危機管理課，自治会，校区の人とも交流）

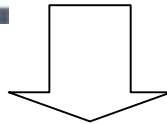
①市の出前講座で、防災危機管理課の方から、防災についてのお話を聞きました。その後、総合の学習で話し合い、実際に通学路ごとに歩いてみなければ、危険な個所は わからないということになりました。



学年全員、通学団ごとに分かれて、実際に歩いて調べました。



これは危ないなあと思ったところは、デジタルカメラで写真を撮りました。



②調べたことをもとに、通学団ごとに災害が起きたら危険な所・気をつける所を下学年の子たちに伝えました。絵や写真を使って、異学年交流でペアになっている1年生にもわかるように工夫しました。



## （2） 全校活動「530 運動」・地域連携を密にする活動「スーパークリーン大作戦」

- ・ ぴかぴか委員会が中心になって行う「530 運動」。年2回1・6年，2・5年，3・4年のペア学年で，学校の近くの公園や校内の毎日清掃しにくい場所を清掃し，環境保全に努めました。
- ・ 同じ校区に住む児童生徒・保護者・地域の方・小中学校教職員が協力して美化活動に取り組む年1回の「スーパークリーン大作戦」を行いました。

### (3) 学校行事や地域が主催する行事などに関連づけた活動

運動会，学芸会，夏休み作品展，授業参観（年 4 回），老人会との交流，地域の福祉施設との交流，校区主催の校区合同防災訓練，豊橋市主催「さくらまつり」（岩屋緑地の植樹祭）



豊橋市主催の「さくらまつり」  
岩屋緑地の植樹祭に親子で自主参加した 4 年生。顔見知りの岩屋緑地に親しむ会の方に教えてもらいながら、桜の苗木を植えました。



活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（）