

平成 26 年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2014年4月～2015年3月

※今年度の年次報告書は担当者の名前、メールアドレス、添付資料を除き、HP等で公表
します。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満
たないもの、報告書が2年連続して未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧
告させていただくことがありますので、あらかじめご了承ください。

1. 学校概要

学校名 豊橋市立中野小学校

種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 高等学校 中高一貫教育
 教員養成 技術/職業教育
 特別支援学校 その他 ()

住所 〒 441-8063
愛知県豊橋市橋良町向山6番地の4

E-mail : nakano-e@toyohashi.ed.jp

Website : http://www.nakano-e.toyohashi.ed.jp/

児童生徒数：男子 239名 女子 219名 合計 458名
 児童・生徒の年齢 6歳～11歳

2. 担当者 ※公表しません

3. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか ()

4. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

本校では、ESDの取り組みを地域の「ひと」「もの」「こと」の3つの観点から捉えて、それぞれとのつながりを大切にすることで児童の心を育てることを目標に取り組んだ。また、学習をすすめていく上で、「みつめる→調べる→働き掛ける」過程をふむことで、課題解決力を身につけさせたいと考え実践を行った。

① 「ひと」とのつながり

○お年寄りに昔の遊びを教えてもらおう（1年生活科：地域に暮らすお年寄りと）

- ・地域のお年寄りの方々に、来校していただき、昔の遊び道具（だるまおとし・おはじき・おてだま・ゴム跳び・こま・けんだま・あやとり）での遊び方を教えてもらう活動を行った。

お昼の給食を一緒に食べ、児童とお年寄りの交流を行った。

○保育園の子と一緒に遊ぼう（1年生活科：保育園児と）

- ・保育園の園児を小学校に招待し、お年寄りから教わった昔遊びや、1年生が考えた遊びを園児に教えたり、一緒に遊んだりすることで交流した。

○中野校区探検隊（3年社会・総合：地域に暮らす人と）

- ・校区にあるお寺の和尚さんに中野小学校区の様子の変化（歴史）についてのお話を伺う。他にも郵便局の方、老人ホームの方、聾学校の先生に聞き取りを行い、まとめを行った。

○働く人を調べよう（3年社会科：社会で働く人と）

- ・工場（中央製乳）やスーパー（マックスバリュートヤマナカ）で働く人のお話を聞いた。陳列の仕方やレジ打ちなど、働く人から苦労していることや工夫していることなどを聞き取り、まとめた。

○「夢に向かって」～働くってどういうこと～（4年総合：社会ではたらく人と）

- ・大工仕事（踏み台作り）を通して、働く人にやりがいを取り、将来の夢を考える一助とした。

○聾学校の子と交流しよう（全学年生活・総合：聾学校児童と）

- ・4月に聾学校教員との顔合わせと耳が聞こえない事への教員のミニ研修会を行った。

・全ての学年で聾学校の児童と次のような活動を一緒に行い、交流をした。

- ・1年生…7月に七夕集会、11月に秋見つけ会、12月にマラソン大会
1月に昔遊びをたのしむ会でも交流した。

- ・2年生…6月にザリガニ釣り、12月にマラソン大会。

- ・3年生…6月に聾学校見学とゲーム、9月にいきいき体験活動、10月に中央製乳見学、12月にマラソン大会、2月に英会話活動一緒に行った。

- ・4年生…6月に英会話活動、10月にわくわく体験活動、12月にマラソン大会、1月に1/2成人式、2月に聾学校見学交流会を行った。

- ・5年生…6月に英会話活動、9月にトヨタ自動車見学、12月にマラソン大会、2月に聾学校見学交流会を行った。

- ・ 6年生…7月に出席授業「赤ちゃんふれあい講座」、9月にふれあいタイムでの交流、12月にマラソン大会、2月に聾学校見学交流会を行った。
- 親子でものづくりを体験しよう（1年～4年行事：保護者と）
 - ・ 1年生はふくわらい、2年生は万華鏡、3年生はペットボトルシューターと的、4年生は牛乳パックで6面パズルを親子で制作した。できあがった物を使って親子で一緒に遊んだ。
- ② 「もの」とのつながり
- 「広めよう私たちのまちの次郎柿」～次郎柿100周年を迎えて～（5年総合：食育）
 - ・ 100周年を迎える地元特産の次郎柿について調べた。
 - ・ 柿の木をポットで栽培し、柿の実を収穫した。
 - ・ 柿畑を見学したり、摘果体験や収穫体験を行ったりした。
 - ・ 次郎柿について学んだことをまとめ、他クラスの児童や下級生に発表した。
- 環境について考えよう（5年総合・社会科：自然環境と生活）
 - ・ 温暖化の出席授業から各自の探求課題（森林伐採・地球温暖化・酸性雨）を調べた。その問題が起きないようにするために「自分たちのできることを考えよう」という課題を持ち、「紙を大切に使う」「自動車になるべく乗らない」「二酸化炭素を出さない工夫」を発表した。
- 給食の秘密を調べよう（3年総合：食育）
 - ・ 献立の秘密を調べたことをまとめ、発表する。
 - ・ 南部調理場を見学し、栄養士さんに話を聞く。
 - ・ 給食の栄養・材料・働く人について調べる。
- リサイクルをしよう（委員会活動：環境）
 - ・ 環境委員会が呼び掛け、牛乳パック、アルミ缶、ペットボトルキャップなどの回収を年2回行った。
- もぐもぐキャンペーンで残食を減らそう（委員会活動：食育）
 - ・ 給食委員会の呼びかけで年2回のもぐもぐキャンペーンを行った。給食の残食が多いという反省から、残食を減らすための取り組みを行った。
- ③ こととのつながり
- 地域の祭りをしらべよう（3年社会科：地域の歴史）
 - ・ 出席授業「祭り」で豊橋の祭りのお話を聞いた。地域の祭りについて調べまとめた。
- 和太鼓クラブ、お茶・お花クラブ（クラブ活動：日本の伝統文化）
 - ・ 和太鼓クラブは年間16回のクラブの時間の練習と、7月に「なかの夏祭り」、3月「中野文化協会芸能祭」で発表した。
 - ・ お茶・お花クラブは、年間16回のクラブの時間と地域の行事「ひな祭り茶会」の手伝いをした。

