

平成 26 年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2014年4月～2015年3月

※今年度の年次報告書は担当者の名前、メールアドレス、添付資料を除き、HP等で公表
します。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満
たないもの、報告書が2年連続して未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧
告させていただくことがありますので、あらかじめご了承ください。

1. 学校概要

学校名 多摩市立東落合小学校
 種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 高等学校 中高一貫教育
 教員養成 技術/職業教育
 特別支援学校 その他 ()
 住所 〒206-0021
東京都多摩市連光寺3-64-1
 E-mail : daihyo-higasiochiai-sho@city.tama.ed.jp
 Website : http://www.tama.ed.jp/higasiochiai/index.html
 児童生徒数：男子 219 名 女子 201 名 合計 420 名
 児童・生徒の年齢 6 歳～ 12 歳

2. 担当者 ※公表しません

3. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか ()

4. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

子どもたちに持続可能な未来をつくる力を育むことを目的として、総合的な学習の時間の中で、環境教育を中心としたE S Dの視点にたった学習活動の工夫を行い、「自然・人・社会とかがわる」ことを大きな柱とした教育活動を全学年で計画的に実施している。

【各学年の主たる学習活動】

【1年】

- ・「がっこうたんけんにいこう、こうえんにいこう」
- ・栽培活動、季節単元 ・「えんじとなかよくしよう」

<<自然・地域・身の回りの人々への関心 >>

- ①四季の移り変わりに関心をもち、自然に関わったり、自然のもので遊んだりすることを楽しむ。
- ②自然・地域・人との関わりの中で、四季の移り変わり、人の営み、自分と地域や人々との関わりなどに気付く。
- ③自分の思いや願いを自分なりの言葉で伝えようとする。

【2年】

- ・「たんけんにいこう」 ・栽培活動、季節単元
- ・「おじいさんおばあさんとなかよくしよう」

<<自然・地域・身の回りの人への関心>>

- ①四季の移り変わりに関心をもち、進んで栽培活動をしたり、自然に関わったり、自然のもので遊んだりすることを楽しむ。
- ②自然・地域・人との関わりの中で、四季の移り変わり、人の営み、自分と地域や人々との関わりなどに気付き、進んで活動につなげていく。
- ③自分の思いや願いを伝える相手を意識して、言葉で伝えようとする。

【3年】

「木について知ろう」

<<自然とのかかわり>>

- ①校庭や地域の木について関心をもつ。
- ②季節による変化や木の役割について調べる計画を立てる。
- ③地域に出かけたりやってみたりして思ったことを言葉にする。
- ④調べたことを2年生、保護者、地域、お世話になった施設の方々に向けて発表会を行う。

【4年】

「住みよい町について考えよう」

<<くらしと環境>>

- ①多摩市の人口やごみの量について自分なりの興味・関心を持つ。
- ②東京都や多摩市のごみ事情を調べるとともにとらえる。
- ③調べて考えたことを自分の言葉で表現する。
- ④ポスターなどで学習内容を校内や地域に発信する。

