

平成 26 年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2014年4月～2015年3月

※今年度の年次報告書は担当者の名前、メールアドレス、添付資料を除き、HP等で公表
します。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満
たないもの、報告書が2年連続して未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧
告させていただくことがありますので、あらかじめご了承ください。

1. 学校概要

学校名 稲城市立長峰小学校

種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 高等学校 中高一貫教育
 教員養成 技術/職業教育
 特別支援学校 その他 ()

住所 〒 206-0821
東京都稲城市長峰2-8

E-mail : inenaga2@educet03.plala.or.jp

Website : http://academic3.plala.or.jp/naga-e/

児童生徒数：男子 274 名 女子 258 名 合計 532 名
 児童・生徒の年齢 6 歳～ 12 歳

2. 担当者 ※公表しません

3. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか ()

4. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

※当報告書についてはユネスコスクールホームページに掲載するため、活動内容については、添付資料ではなく本報告書にご記入願います。

<1年生>環境

- ・「おおきなあれわたしの花」(5月～10月) …年間を通じて花を育てる。
- ・「あきとあそぼう」(10～11月) …地域の公園などで木の実拾いを行う。

<2年生>食育・環境(生物多様性)

- ・「ぐんぐんそだてみんなのやさい」(4月～10月) …年間を通じて野菜を育て、野菜は調理して食べる。(トマト、サツマイモなど)
- ・「めざせ生きものはかせ」(6月～9月) …地域の生き物の観察や飼育を通して地域の自然環境を見つめる。

<3年生>食育・環境

- ・「梨を育てよう」(4月～9月) …地域の特産物である梨を育て、地産地消について考える。
- ・「坂浜たんけん」(12月～3月) …昔からの地域の特徴を残している場所を地域の人の説明を受けながらフィールドワークし、地域の環境を見つめる。

<4年生>福祉・防災

- ・「人との豊かなかかわり」(4月～7月) …自分たちの住む身近な地域のバリアフリーについて考え、体験活動をする。また、自分たちのできることを実行していこうとする態度を育てる。
- ・「安全マップ作り」(6月～7月) …スクールガードリーダーの協力を得て、地域を防災の視点から見つめ直す。

<5年生>食育・環境・生物多様性

- ・「田んぼへGO!」(5月～12月) …地域の農家の方の協力のもと、校内の田圃で稲を育て、収穫して食べる。
- ・「稲城環境調査隊 NAGAMINE」(1月～3月) …昔から地域に住む方や市の環境課の方の話を聞いて、地域の環境を見つめ直し、地域の環境保全のためにできることを実践する。

<6年生>環境・伝統文化

- ・「野沢へGO!」(5月～12月) …宿泊体験で訪れる長野県野沢市のブナの原生林や、道祖神祭りなどについて調べたり、見学したりすることで、自分たちの住む地域の環境や伝統文化と比較したり、わかったことをガイドブックにして地域や他学年に伝えたりする。

(2) 活動時間について(下記から選択して下さい。)

- 通常の授業時間を使用(総合的な学習の時間を含む)
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他()