

平成 26 年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2014年4月～2015年3月

※今年度の年次報告書は担当者の名前、メールアドレス、添付資料を除き、HP等で公表
します。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満
たないもの、報告書が2年連続して未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧
告させていただくことがありますので、あらかじめご了承ください。

1. 学校概要

学校名 稲城市立向陽台小学校

種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 高等学校 中高一貫教育
 教員養成 技術/職業教育
 特別支援学校 その他 ()

住所 〒206-0803
東京都稲城市向陽台3丁目2番地

E-mail : kou-e0001@educet01.plala.or.jp

Website : http://academic3.plala.or.jp/kou-e/

児童生徒数：男子 162名 女子 158名 合計 320名
 児童・生徒の年齢 6歳～12歳

2. 担当者 ※公表しません

3. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか (福祉体験)

4. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

- ① 野菜・梨・ブドウ・米の栽培活動（低・中・高学年）
地域の人材を生かして、栽培活動に取り組んだ。
- ② 「ふるさと向陽台」の地域学習
 - ・学校周辺の公園や牧場で行き、季節を感じたり、自然に親しんだりした。（低学年）
 - ・学区内の養老施設「いなぎ苑」へ行き、高齢者との交流活動をした。
 - ・校内に設置されている施設「ふれあいセンター向陽台」の高齢者の方々に教えてもらいながら昔遊びを一緒に行った。
 - ・ふるさと向陽台を知るために、地域のお店に行きお店の人にインタビューするなどして交流活動を行った。
 - ・地域安全マップづくりで、地域の街の様子を調べたり、お店の人と交流したりして、地域への理解が深まった。（中学年）
 - ・校内に設置されている施設、子ども家庭支援センター「あそびの広場」で赤ちゃんとの触れ合いを通して、2分の1成人式の学習に繋げることができた。（中学年）
 - ・地域にある神社（妙見寺や豎神社など）の歴史を調べることを通して、地域の歴史を理解することができた。（高学年）
- ③ 福祉体験学習
 - ・社会福祉協議会や点字活動団体による車いす体験や点字体験を実施した。（中学年）
 - ・パラリンピックアスリートを招き、講演を聞き交流活動（レース用車いすを体験）を行った。（全学年）
- ④ 外国文化との出会い
 - ・国旗作りや国別のかかるた作りを通して世界の国々を知ることができた。（低学年）
 - ・「留学生が先生」教育プログラムで留学生を学校に招き、外国語（英語）の学習を通して、外国文化を学んだ。（中学年）
 - ・ALTの授業を通して、他国の文化を知ることができた。（高学年）
- ⑤ 環境探検
 - ・身近な環境について住みやすさをテーマに設定し、地域を実際に調査したことをまとめ、発表し合った。（高学年）
- ⑥ 防災教育
 - ・隣接の中学校での避難所運営訓練の様子を見学したり、東日本大震災の被災者の方の話の聞いたりして防災意識を高めた。（全学年）

(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（

）